|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Памятка для родителей.******Воспитание культурно-гигиенических навыков.******Развитие самостоятельности у детей 2-3-х лет.*** |
|  | *Привычка к режиму. Если режим дня соответствует физиологическим возможностям малыша, он легко привыкает к нему, спокойно и быстро засыпает, охотно ест, у него хорошее настроение в течение дня.* |
|  | *Возраст, когда малыш начнет самостоятельно есть, зависит от родителей. Нужно научить малыша держать ложку в правой руке. Если он упорно пытается донести ложку до рта и непременно испачкает все вокруг, не стоит ругать малыша.* |
|  | *Ребенок в 2 – 3 года уже должен уметь достойно себя вести за столом. Важно помнить истину: хорошие манеры появляются естественным путем. Непременным условием является личный пример взрослых.* |
|  | *Необходимо воспитывать у малышей привычку к опрятности (при помощи взрослого приводить себя в порядок: пользоваться носовым платком, полотенцем, расческой, салфеткой, мыть руки по мере загрязнения, вытирать полотенцем лицо и руки).* |
|  | *Учите ребенка. Покажите, как надевать варежки, завязывать шнурки. Ничего страшного, если застегивание пуговиц он осилит к 4 годам. Важно проявлять максимум такта, помогая ребенку в самом для него «трудном деле». Иногда достаточно бывает разложить одежду перед ребенком так, чтобы он смог ее сам надеть, не перепутав верх и низ.* |
|  | *Ребенку мешает вырасти самостоятельным то, когда вы все делаете вместо него, например, не ждете, когда он сам завяжет себе шнурки от ботинок или вымоет ручки, а говорите ему, что это у вас получится быстрее.* |
|  | *Хвалите ребенка. Спрашивайте у него мнение, как у взрослого члена семьи. Давайте ребенку проявлять самостоятельность даже при выборе одежды и прически.****Для закрепления навыков важно, чтобы все действия ребенок выполнял с самого начала правильно!******Приобретенный навык устойчив, изменить его потом трудно. Учите ребенка терпеливо, помогая освоить каждое отдельное движение!*** |

|  |
| --- |
|  |