**Конспект НОД по художественно-эстетической деятельности**

**«В мире добра»**

 **(рисование) для старшей группы
Выполнила: воспитатель Лагодзинская Т.Б.
Цель:** Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарищей, высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). Учить детей навыкам продуктивной деятельности.

**Задачи:**

Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
Закрепить технические навыки (закреплять умение правильно держать кисточку);
Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;
Развивать творчество, умение работать самостоятельно, воспитывать аккуратность в работе.

**Интеграция образовательных областей:**Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие (в соответствии с ФГОС).

**Методические приёмы:**1. Художественное слово.
2. Музыкальное сопровождение.
3. Объяснение воспитателя.
4. Наблюдение за работой детей.
5. Анализ работ воспитателем и детьми.

**Материал и оборудование:**Искусственные цветы, мяч, компьютер, один большой, воздушный шар, конверт с письмом, разноцветные кусочки картинки (пазлы), украшения для разноцветной страны доброты (цветы, осенние листочки),альбомные листы ½ на каждого ребёнка, гуашь, кисточки, стаканчики с водой, подставки под кисточки, большая, мягкая игрушка-солнышко, геометрические фигуры из разноцветного картона, игрушка - божья коровка, карточки розового и фиолетового цвета на каждого ребёнка, бумажные сердечки,

**Предварительная работа:**Чтение рассказа В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
Рассматривание иллюстраций, организация детей воспитателем для дидактической и речевой игр, обсуждение поступков героев.

**- Ход занятия:**
*(дети вместе с воспитателем заходят в спальню становятся полукругом.)*
**Воспитатель:**

*Все мы дружные ребята,
Мы ребята дошколята,
Никого не обижаем
Как заботится мы знаем,
Никого в беде не бросим
Не обидим, а попросим
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста в окно. Светит солнце, небо голубое, зелёная трава. Когда это бывает? *( летом )*Обратите внимание сколько цветов лежит на подоконнике.
Вам нравятся цветы? *(да) (раздаёт по одному цветку, проговаривая)*Что можно делать с цветами ? *(любоваться, нюхать, дарить…)*Такие замечательные цветы, приятно пахнут, предлагаю вам вдохнуть их запах. *(музык .Дыхательная гимнастика: дети с закрытым ртом вдыхают, затем выдыхают через рот. 3-4 раза.)*
**Воспитатель:** Сколько у тебя *Вика*цветочков, а у тебя *Егор*? *(один…)*А если мы все вместе соединим цветочки, сколько их будет? *(много…)*А когда много цветов, это что? *(букет)*Правильно, молодцы, конечно же букет.Милые дети, вы всех прекрасней на свете: *Серёжечка –*дружок,
*Никита-*огонёк , *Миланочка*-подружка и *Нелля-хохотушка…*
Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Ласковое слово». *(берёт мяч, дети стоят полукругом…воспитатель: Никита ты мне нравишься потому что ты смелый…., а у Алины красивая улыбка и т.д.)*Как вы думаете, дети, приятно говорить ласковые слова? *(да)*А злые?*(нет)*Таких хороших, пригожих я приглашаю в путешествие. Хотите? *(да)*Подумайте и скажите, на чём можно путешествовать? *(на машине, пароходе, самолёте, воздушном шаре…)(влетает воздушный шар)***Воспитатель:** Чудеса, ребята, воздушный шарик сам к нам прилетел! Да, здесь ещё и письмо!!! *(открывает в-ль, достаёт)*
Что же это за письмо? Я прочту его!*(читаем: Дорогие ребята! Предлагаю Вам совершить увлекательное путешествие по необычайной «Разноцветной стране Доброты!»)*От кого же письмо? Кто нас приглашает? Здесь в конверте какие то разноцветные кусочки…что с ними делать?
**Дети:** *(собрать)
(собрали, узнали Фею Доброты)***Воспитатель:**Кто прислал письмо- теперь ясно! Это хозяйка страны «Доброты»
Ну, вот, можно отправляться и в путь.
На этом воздушном шаре мы и полетим в «Разноцветную страну Доброты». (звучит музыка )
*(Дети вместе с воспитателем держась за большой , воздушный шар под музыку переходят в украшенную группу)*
**Воспитатель:** Ребята, нас встречает, сама-Фея Доброты!
**Фея:** *Здоровается с детьми.***Воспитатель:** Ваше добрейшее величество, отчего вы грустите и почему в вашей стране так темно?
**Фея**: Недавно, в нашу Разноцветную страну, явился злой волшебник, он очень не любит краски, и вот он забрал их и спрятал за семью замками.
Ребята, помогите зажечь солнышко!
**Воспитатель:** Наши дошколята – очень добрые ребята, дети вы согласны помочь Фее Доброты! *(да)***Воспитатель**: Дети присаживайтесь, поможем Фее зажечь солнышко. *(звучит музыка № 3.Дети раскрашивают изображение солнышка красками на ½ альбомного листа.)***Фея:** Молодцы, ребята! Спасибо, вам ребята. Вот и солнышко зажглось *(показывает большую мягкую игрушку-солнышко)*Вот опять в нашей стране стало светло и солнечно!
**Воспитатель:** Стало светло и солнечно значит можно поиграть!
Вставайте ребята в круг. *(физминутка под музыку )***Воспитатель:** Посмотрите, я нашла необычные листочки, они разной геометрической формы! Какая форма у этого листочка? *(круг)* А какого цвета круг? (*жёлтого)* А это какая фигура ? *(треугольник)*Какого цвета треугольник? *(зелёного)*Смотрите ребята, а вот жучок! А мы его сразу и не заметили. Помогите жучку выбрать листик на котором его было бы заметно.*(звучит музыка дети прикладывают жучка на листочки разных цветов и сравнивают, на каком цвете жучок будет заметен больше всего.)(жёлтый)***Фея:** Молодцы, у меня даже настроение улучшилось. А вы ребята, знаете, что каждый цвет имеет своё настроение?*(знаем…да)***Воспитатель:**Я предлагаю вам поиграть в игру «подбери цвет под настроение!» *(раздаю карточки фиолетового и розового цвета каждому ребёнку)*Я прочту стихи Владимира Каркина, а вы подберёте карточку подходящего цвета и поднимите её вверх.*(звучит музыка )*За окном туман и слякоть
Звёзды прячутся во тьму
Очень хочется заплакать
Неизвестно почему
Ребята, какого цвета карточку вы выберете? *(фиолетовая)*Правильно….
 *(звучит музыка )*Утром ветки золотятся
В голубом как сон дыму
Очень хочется смеяться
Неизвестно почему
А сейчас какого цвета карточку вы выберете? *(розовая)*Конечно, же у всех отличное настроение!
**Фея:** Настроение отличное, потому, что дружба и доброта творят настоящие чудеса! Возьмёмся за ручки и почувствуем тепло и силу рук своих друзей.
*(читает стих. психологическая игра)*Дружат с солнцем ветерок, а роса с травою.
Дружат с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам поделить мы рады!
Только ссориться с друзьями, никогда не надо!

**Воспитатель:** Я сейчас смотрю на вас, вы все улыбаетесь…Какое же у вас настроение после нашего путешествия? *(Хорошее)*Так нарисуйте же своё настроение в цвете! *(Раскрашивают сердечки разными цветами под музыку)***Воспитатель:**А теперь уважаемая Фея Доброты прими от нас на память радугу наших добрых чувств! *(дети дарят разноцветные сердечки).*
**Фея:** Благодарю, вас добрые ребята. А чтобы вы благополучно вернулись, я подарю вам волшебные шары на которых вы полетите в свой любимый детский сад. *(звучит музыка Фея раздаёт шары).*