**Конспект НОД по развитию речи в средней группе в соответствии с требованиями ФГОС «Гнездо птицы»**

Выполнила: воспитатель

Лагодзинская Т.Б.

2017 г.

**Программные задачи:** развивать наблюдательность, внимание;

побуждать детей пересказывать небольшой по объёму литературный текст;

воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их.

**Интеграция:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методическое обеспечение:** проектор, ноутбук, игрушки –птицы, шапочки к игре, большое письмо.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на участке детского сада ; рассматривание энциклопедий о птицах, заучивание стихотворений , знакомство с подвижными играми «Птички».

**Ход НОД**

Дети садятся полукругом на стульчики. Воспитатель, обращая внимание на осанку детей, предлагает рассмотреть развешанных по группе бумажных птиц.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картину. Кого вы здесь видите? Вы уже догадались о ком мы сегодня будем говорить?

**Дети хором:** Да! О птицах.

**Воспитатель:** правильно, о птицах. Но давайте мы сначала поиграем. Игра называется «Птички». Послушайте слова:

Летели две птички, собой невелички,

Как они летели, все люди глядели,

Как они садились, все люди дивились.

Мы будем смотреть как две птички будут летать.

*Воспитатель выбирает двух детей, надевает им шапочки птичек. Воспитатель говорит слова, а птички выполняют движения. Потом выбирает ещё двух детей. Затем воспитатель предлагает всем детям полетать, как те две птички.*

**Воспитатель:** Замечательно, дети! Хорошие птички!

**Воспитатель:** Про птичку можно сказать:

-прыгает, летает, крошки собирает,

-летает, поёт, зёрнышки клюёт,

-летает, поёт, гнездышко вьёт.

«Ребята, что делают птички? » *Дети повторяют слова вместе с воспитателем.*

-прыгает, летает, крошки собирает, клюёт, поёт, гнездышко вьёт.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас давайте послушаем рассказ о птице, которая изображена на картине.

*Даётся установка на внимание и читается текст.*

***Птица свила себе гнездо на кусте. Дети нашли гнездо и сняли на землю.***

***«-Гляди, Вася, три птички. » Наутро пришли дети, а гнездо уже пусто. Жалко было.***

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте ещё раз посмотрим на картину. Скажите:

- где птица свила гнездо?

**Дети:** - на кусте

**Воспитатель : -** кто нашёл гнездо птицы?

**Дети:** -дети нашли гнездо.

**Воспитатель:** - что дети сделали с гнездом?

**Дети:** - они сняли его с куста.

**Воспитатель:** - сколько птенцов сидело в гнезде?

**Дети:** - три птенца сидели в гнезде.

**Воспитатель :** - что произошло наутро?

**Дети:** - в гнезде никого не было.

**Воспитатель:** - о чём пожалели дети?

**Дети:** - что трогали гнездо руками.

*После беседы воспитатель читает текст вновь. Затем предлагает нескольким детям повторить рассказ о птице, которая свила гнездо (если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами и наглядностью) .*

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем. Вы все будете птичками.

Прилетели птички, птички невелички.

Всё летали, всё летали, крыльями махали.

Так они летали, крыльями махали.

На дорожку прилетали, зёрнышки клевали.

*Дети выполняют движения, совместно с воспитателем проговаривая слова игры.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Что нового вы сегодня узнали? О чём можете рассказать своим родителям?

А сейчас давайте подойдём к столу и посмотрим, что же там лежит. Ребята, это письмо -от птички. Давайте откроем его скорее и посмотрим, что же в письме.

***Воспитатель читает письмо:*** Ребята, здравствуйте! Я Птичка – невеличка, живу в гнезде, на кусте. Ветер мне сказал, что вы очень хорошие ребята и никогда не обидите птиц. Вам в награду за это я дарю птичек из бумаги, которых вы можете раскрасить. И пусть эти птички будут вашими талисманами.

*Воспитатель достаёт из конверта птиц, вырезанных из бумаги (по количеству детей) и раздаёт детям по одной. Дети по желанию раскрашивают своих птичек.*