

**План работы МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя**

**по профилактике детско дорожно-транспортного травматизма**

**на 2018-2019учебный год**

**Задачи:**

1.Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.Знакомить воспитанников с правилами дорожного движения.

3.Формировать у воспитанников элементарные навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

4. Проводить просветительную работу среди родителей (законных представителей) на предмет формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| Организация работы | | |
| 1.Составление планов по ПБДД на 2018-2019 учебный год. | Сентябрь-октябрь | Воспитатели групп |
| 2.Оформление информационных уголков и стендов для родителей и детей по ПДБ. | В течении года  Ноябрь-май | Воспитатели |
| 3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников самостоятельного отношения к вопросам личной безопасности и окружающих» | январь  2019г. | Ст.воспитатель |
| **Методическая работа** | | |
| Цель: создание предметно пространственной развивающей среды способствующей изучению и закреплению правил ДД с воспитанниками. |  |  |
| 1. Пополнение методического кабинета и групп методической детской литературой и наглядными пособиями. | В течении года | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2.Открытый просмотр в подготовительной группе «Нам на улице не страшно» | Февраль | Лагодзинская Т.Б. |
| 3.Конкурс детских работ по теме «ПДД» | Апрель  2019г. | Все группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | | В течение года | Старший воспитатель,  воспитатели групп | |
| Работа с воспитанниками  Цель: Формирование у детей сознательного применения норм и правил безопасного поведения. | | | | |
| 1.Целевые прогулки: младшие и средние группы;  старшие группы | | 1 раз в 2 мес.  1 раз в месяц | Воспитатели групп | |
| 2.Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные) | | Ежемесячно | Воспитатели | |
| 3. Чтение художественной литературы по теме. | | В течение года | Воспитатели | |
| 4. Чтение и заучивание стихотворений по теме. | | В течение года | Воспитатели | |
| 5. Загадывание детям загадок о дорожном движении | | В течение года | Воспитатели | |
| 6. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике | | В течение года | Воспитатели | |
| Работа с родителями  Цель: Способствовать повышению родительской компетенции в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | | | | |
| 1. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | | | Воспитатели |
| 2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено!» | Январь  2019г. | | | Старший  воспитатель,  воспитатели |
| 3. Общее родительское собрание  (с приглашением представителя ГИБДД) | Май | | | Воспитатели |

Приложени№1

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Методика |
| 1. Обследование знаний и умений детей | Беседы с детьми на предложенную тему.  Анализ деятельности детей в образовательной деятельности.  Анализ самостоятельной деятельности детей.  Анализ игровой деятельности. |
| 2. Оценка профессиональных умений воспитателя | Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности.  Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме.  Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании) |
| 3. Создание условий | Посещение групп.  Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения) |
| 4. Планирование работы | Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности |
| 5. Работа с родителями по данной проблеме | Анализ планов.  Анализ наглядной информации для родителей. |

Приложение № 2

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Образовательная деятельность | | |
| Речевое развитие  (1 раз в квартал) | Художественно-эстетическое развитие  (1 раз в квартал) | Познавательное развитие  (1 раз в квартал) |
| Первая младшая  группа | 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание картины «Улица города» | 1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор» | 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина» |
| Вторая младшая  группа | 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Рассматривание картины «Улица» 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» | 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» | 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги) |
| Средняя  группа | 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают машины?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа   И. Серякова «Улица, где все спешат» | 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» | 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Старшая  группа | 1. Рассматривание картины «Улица» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) | 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток»,«Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили». | 1. Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица»   (из строительного материала) |

Приложение № 3

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

* знакомство с улицей;
* наблюдение за транспортом;
* пешеходный переход.

Средняя группа:

* знакомство с улицей;
* наша улица;
* сравнение легкового и грузового автомобилей;

Старшая, подготовительные группы:

* улица;
* правила поведения на улице;
* наблюдение за транспортом;
* прогулка пешехода;
* переход;
* перекресток;
* прогулка к автобусной остановке.

Приложение № 4

Требования к передвижению с группой детей

* Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
* Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются указатели. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
* Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
* Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Приложение № 5

Рекомендации родителям младших дошкольников

**Ваш ребенок должен играть** только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

**Не запугивайте ребенка**, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

**Развивайте у ребенка зрительную память**, **внимание.** Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

* на дорогу выходить нельзя;
* дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
* переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* пешеходы - люди, которые идут по улице;
* когда мы едем в автобусе нас называют пассажирами;
* машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

Красный цвет — движенья нет,

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

* ходить по тротуару следует с правой стороны;
* прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
* переходить дорогу полагается только шагом;
* необходимо подчиняться сигналу светофора;
* в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
* нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
* входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
* играть можно только во дворе.

