**Отчет по профилактике ДДТТ в МКДОУ детский сад «Чебурашка»**

**п. Манзя за 2017 -2018 учебный год.**

В течение года с детьми посещающих МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя: **не зарегистрировано ДТП**

**Принятые меры:**

В МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя организована профилактическая работа по направлению безопасности дорожного движения:

1. Запланированы (ежемесячно) и реализуются профилактические беседы с детьми по профилактике ДДТТ
2. В рамках групповых занятий проведено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Экскурсии и целевые прогулки:**  Целевая прогулка по прилежащей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.  Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр  Целевая прогулка на перекресток – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД.  Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.  **Целевая прогулка к остановке**: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2 | **Беседы:**  **«**  **«Как работают водители»:** закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.  **«Безопасность на дорогах»** - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.  «**Переходим проезжую часть улицы»** - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу.  **«Правила поведения в транспорте»** - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых  **«Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта»** - учить замечать затруднения окружающих на улице  «**Что должны знать и уметь водители»** - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя  **«Опасные предметы на дороге»** - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов  «Правила езды на велосипедах» - научить детей где и как надо ездить на велосипедах» | В течение года | Майором полиции, участковым п. Манзя  Турчиненко А.Ю.  Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 3 | **Сюжетно-ролевые игры:**  **Поездка на автомобиле**  **Автопарковка**  **Станция технического обслуживания**  **Автомастерская**  **«Больница»:** водители проходят медосмотр перед поездкой.  **«Улица»** - дорожное движение с перекрестком.  **«Улица»** - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.  **«Улица»** - движение транспорта и пешеходов, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.  **«Улица»** - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД. | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 4 | **Дидактические игры:**  **«Дорога в Изумрудный город»:** закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.  «**Кто лучше знает свое село»** - уточнить знания о родном селе и средствах передвижения по нему.  «**Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»:** закрепление знаний дорожных знаков.  **«Построй город»** - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.  **«Угадай, что изменилось»** - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.  **Лото «Найди пару знаку»** - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)  **«Закончи движение машины»** - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта  **«Разложи по группам»** - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 5 | **Подвижные игры:**  «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.  Езда на самокате - учить детей отталкиваться правой и левой ногой  Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте  Воробышки и автомобиль  Будь внимательным  Разноцветные автомобили  Стоп!  Разноцветные дорожки | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 6 | **Художественная литература для чтения и заучивания:**  Я.Пишумов. Посмотрите, постовой.  С.Михалков. Скверная история  А.Северный. Светофор  М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»  Г.Цыферов «Сказки на колесах»  Д.Денисова. Как перейти дорогу  С.Маршак. Скверная история  Н.Носов. Автомобиль,  С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица  Я.Пишумов. Говорящая машина,  Н.Носов. Милиционер  И.Лешкевич. Азбука безопасности | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 7 | **Игровые ситуации**  «**Странный водитель»:** показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.  **«Как поступить»** - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.  **«Бабушка на другой стороне улицы»** - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке  **«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у** **окна»** - закрепить правила поведения в транспорте | В течение года | Творческая микрогруппа |
| 8 | **Выставки  рисунков:**  Конкурс детских работ по теме «ПДД» | апрель года | Дети старшего возраста |
| 9 |  | апрель  В течение года | Воспитатели |
| 10 | **Консультация для педагогов:**  «Формирование у детей дошкольного возраста самостоятельного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» | февраль | Ст. Воспитатель |
| 11 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Образовательная деятельность | | |
| Речевое развитие  (1 раз в квартал) | Художественно-эстетическое развитие  (1 раз в квартал) | Познавательное развитие  (1 раз в квартал) |
| Первая младшая  группа | 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание картины «Улица города» | 1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор» | 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина» |
| Вторая младшая  группа | 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Рассматривание картины «Улица» 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» | 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» | 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги) |
| Средняя  группа | 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают машины?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа   И. Серякова «Улица, где все спешат» | 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» | 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги) |

*Работа в МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя по профилактике ДДТТ на удовлетворительном уровне, мероприятия организуются в соответствии с планом работы МКДОУ, педагогический состав демонстрирует ответственность за безопасность детей.*

