**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» п. Манзя**

**Мастер – класс для воспитателей**

**«Прогулка как мы следы осени искали».**

**(средняя группа)**

**

**Ст. воспитатель: Волгина Т.В.**

**I квалификационная категория**

**МКДОУ д/с «Чебурашка» п. Манзя**

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

**Образовательные**

* формировать у детей целостной картины окружающего мира;
* систематизировать умения детей устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы

**Развивающие**

* продолжать развивать у детей умение называть приметы осени, изменения в природе
* развивать у детей умение объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам;
* Закрепить навык образования прилагательного от существительного.
* Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
* формировать желание взаимодействовать при создании коллективной работы;
* поощрять проявление активности и творчества;
* выполнять движения отвечающие характеру музыки, доставлять эмоциональное наслаждение ребёнку, вызвать чувства радости от совершаемых действий.

**Воспитательные**

* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей;
* Воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней.

**Предварительная работа:** Обогащение знаний детей по данной тематике в разных видах детской деятельности.Рассматривание репродукций осенних пейзажей, чтение и разучивание стихов, песен о осени, работа с родителями: изготовление поделок из природного материала.

**Пособия и материалы** осенние листья по 2 шт. на каждого ребёнка, иллюстрации ранней и поздней осени, ватман, краски, кисти, баночки с водой, подставки для кистей, салфетки, угощение для детей.

**Ход:**

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей и подарим им свои улыбки.

Воспитатель:

***Солнышко усталое,***

***Скупо греешь ты.***

***Жёлтые да алые кружатся листы.***

***В шелесте да в шорохе***

***Наш осенний сад***

***На дорожках ворохи***

***Пёстрые лежат***

***Закружил осенний лист и упал под ноги***

***Кто же золотом решил вымостить дороги?***

Дети: Осень!

Ст. воспитатель: Да, правильно. Осень!

**Песня «Осенняя»**

Ст.воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на прогулку, искать следы осени, куда мы отправимся, вы должны отгадать. Если отгадаете эту загадку, то окажетесь в необычном месте. Итак, готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: На горе шумит, а под горой молчит. Что это?

Дети: Лес.

**Рассматривание с детьми листиков и хвои.**

Ст. воспитатель:

Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу.

Сколько здесь много деревьев и растений.

- Назовите какие деревья вы знаете?

- Какие листья на деревьях осенью?

- Почему некоторые листья лежат на земле?

- Что происходит с листьями осенью?

- Как называется это явление? (Листопад)

**Песня «Падают листья».**

Ст. воспитатель: Давайте присядем на траву. И отдохнем (дети садятся в круг)

**Словесная игра "Погода осенью"**

Ст. воспитатель: Расскажем, какая бывает погода осенью:

Когда идет дождь - дождливая.

Когда дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро - сырая

Хмуро - хмурая

Ясно – ясная

Сухо - сухая

Ст. воспитатель: Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

Ст. воспитатель: А знаете ли вы стихи об осени?

(Дети читают стихи об осени).

**1й ребёнок:**

***Листья солнцем наливались***

***Листья солнцем пропитались***

***Налились, отяжелели, потекли и полетели.***

***Ветер золото кружит,***

***Золотым дождем шумит.***

**2й ребёнок**

***Праздник осенью в лесу***

***И светло и весело.***

***Вот какие украшенья***

***Осень здесь развесила***

**3й ребёнок**

***Каждый листик золотой-***

***Маленькое солнышко.***

***Соберу в корзинку я,***

***Положу на донышко***

Воспитатель: Замечательные стихи! Пришло время поиграть в осеннем лесу.

**Физ. минутка «Ветерок - берёзки; пенёчки - грибочки».**

Ст. воспитатель: - Ребята, вы сказали, что осень бывает разная. Какие периоды осени вы знаете?

Дети: (Ранняя, поздняя)

Ст. воспитатель: Вы видите несколько картинок с изображением осени. Скажите, какая на них изображена осень. (Дети показывают и называют)

Ст. воспитатель: - Какая осень вам больше нравиться?

Мне тоже нравиться ранняя – «золотая Осень», от ярких, теплых красок поднимается настроение.

Ст. воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами создадим картину золотой осени, используя только теплые краски, чтобы наша картина была яркая, веселая и красивая.Сделаем гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Осень».**

***Ветер по лесу летал,***

***Ветер листики считал:***

***Вот дубовый, вот кленовый,***

***Вот рябиновый резной,***

***Вот с березки - золотой,***

***Вот последний лист с осинки***

***Ветер бросил на тропинку.***

Ст. воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка в осенний лес. Вам понравилось наше путешествие? Ребята, как вы думаете, мы нашли следы Осени? /ответы детей/

Осень рада, что вы отыскали её следы. Получайте от неё угощение, /яблоки/

Пора возвращаться в группу.