**Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье» в старшей группе**

**Воспитатель: Безруких Ирина Ивановна**

Цель:

Формировать обобщенное представление **родителей в вопросах воспитания патриотизма**.

Задачи:

1. Демонстрировать **родителям** необходимость обсуждения нравственных тем в **семье**.

2. Организовать взаимодействие **родителей и воспитателя в организации патриотического воспитания детей**.

3. Формировать нравственную культуру **семьи**.

4. Расширить знания **родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей**.

5. Познакомить **родителей** с приёмами и методами **патриотического воспитания**.

Форма проведения: Круглый стол

Подготовительная работа:

- изучение информации по проблеме;

- **родителям** дать домашнее задание: подготовиться к беседе, подумать о том, как они в своей **семье воспитывают патриотизм**;

- подготовка памяток для **родителей**.

- провести анкетирование **родителей**

Участники: **воспитатели**, **родители**, дети.

Место проведения: помещение **группы**.

План проведения:

1. Вступительный этап

2. Основная часть

3. Подведения итогов **собрания**

Вступительный этап

- Добрый вечер, уважаемые **родители**. Мы рады приветствовать вас на очередном **родительском собрании**.

- Мы бы хотели, чтобы все были активны, инициативны, придерживались следующих правил:

1. Время свято – говори ясно и сжато.

2. Закон один: все слушают, когда говорит один.

3. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй.

Уважаемые **родители**!

Тема нашего **собрания***«****Патриотическое воспитание в семье****»*

Для подготовки и проведения **собрания** нам необходимо знать ваше мнение по некоторым вопросам. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

Анкета для **родителей**:

1. Что вы считаете главным в семейном **воспитании**?

2. Что Вы понимаете под термином *«****патриотическое воспитание****»*?

3. Возможно ли нравственно - **патриотическое воспитание в детском саду**?

4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за нравственно -

**патриотическое воспитание** детей - педагоги или **родители**?

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с

символикой государства, традициями, памятными датами?

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной **семьи**? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Основная часть

Доклад: **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Наш детский сад работает по программе *«От рождения до школы»*, под редакцией Н. Е. Вераксы, в программе предусмотрено **воспитание патриота-гражданина**, которое включено в социально-нравственное развитие. Быть гражданином - значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, **Родиной**, обладать такими качествами личности, как **патриотизм** Зачатки этих качеств надо формировать в ребенке как можно раньше.

Ребенок впервые открывает **Родину в семье**. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "**Родина**".

Чувство **Родины** начинается у ребенка с отношения к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

**Патриотическое воспитание** необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это **воспитание** должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

«**Патриотизм** – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

В других источниках можно увидеть такое определение «**Патриотизм – это любовь к родине**, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами».

Почему сегодня мы начали об этом говорить? Я думаю, что для вас не будет большим секретом, что в последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. И изменилось не в лучшую сторону. Мы должны понимать, что вопросы **патриотического воспитания** должны стать ключевыми в обучении и **воспитании наших детей**. Начинаться **воспитание** должно уже в дошкольном возрасте. А участниками этого процесса должны стать не только педагоги и наше общество, но и **родители**. Вопрос этот сложный и многогранный. Поэтому сегодня мы с вами **постараемся** выработать единые принципы в решении вопросов, связанных с **воспитанием** настоящих граждан нашей страны, т. е. в **воспитании наших детей**.

Первые уроки **патриотизма ребенок получает в семье**. **Родители передают ему свое восприятие жизни** : свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с **родителями в ближайший лес**, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления **патриотических чувств родителей** в повседневной жизни.

Если в **семье ценят искусство**, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это **воспитывает в детях чувство патриотизма**.

Любовь к **родине** проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь.

Именно в **семье** закладывается фундамент **патриотизма**, зарождается чувство любви к матери, к своей **семье**, своему родному городу, к человечеству в целом.

От **родителей** дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. Сила примера **родителей** в формировании истинного **патриота Родины очень велика**.

Все чем славится настоящая **семья** – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство.

Но **семье** и детскому саду необходимо, конечно, действовать сообща, объединиться и вести целенаправленную **патриотическую работу**.

Поэтому сегодня на **родительском собрании запланируем** : каждая **семья сделает плакат**, на котором будут фотографии всех членов **семьи**, и соответствующие подписи к ним. Составление плаката будет увлекательным для всех членов **семьи**.

1. Объединить усилия **семьи** и детского сада в вопросах формирования **патриотизма и гражданственности**;

2. Каждой **семье** сделать плакат с фотографиями **семьи**;

3. Анкета для **родителей по патриотическому воспитанию**.

Анкета для **родителей**

Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей **семьи**? Подчеркните. Ответов может быть несколько.

• **Семья**

• Нравственность

• **Родина**

• Здоровье

• Образование

• Дружба

• Творчество

• Карьера

• Другое (допишите…

Как Вам кажется, на что должен сделать акцент детский сад?

• на обучение

• на **воспитание**

• на сочетание обучения и **воспитания**

Как Вы считаете, что должен дать ребенку детский сад, а что – **семья и родители**?

Детский сад должен:

• обучать

• **воспитывать**

• обучать и **воспитывать**

• другое (допишите…

**Семья должна** :

• обучать

• **воспитывать**

• обучать и **воспитывать**

• другое (допишите…

А закончить это **родительское собрание** мы хотели стихотворением:

Я – русский человек, и русская природа

Любовна мне, и я ее пою.

Я – русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью гляжу на **Родину свою**.

Ты сыновей растишь – пилотов, мореходов,

У крымских скал, в полуночном краю.

Я – русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью гляжу на **Родину свою**.

Спасибо за внимание.