**Картотека**

**пальчиковых игр для детей**

**5-6 лет**

**«Осень»**

**Грибы**

Раз, два, три, четыре, пять! *«шагают» пальчиками по столу*
Мы идем грибы искать.
Этот пальчик в лес пошел*, загибают по одному пальчику,*
Этот пальчик гриб нашел, *начиная с мизинца.*
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел, оттого и потолстел.
 **Овощи**

 **Капуста**

Что за скрип? *Сжимать и разжимать пальцы.* Что за скрип?Это что ещё за куст? *Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном» Покружить ими.* Как же быть безхруста?Если я капуста! *Сделать из пальцев шар*

 **У Лариски – две редиски**
УЛариски – две редиски. *по очереди разгибать пальчики*У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

 **На базар ходили мы**
На базар ходили мы, *Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев*
Много груш там и хурмы*, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*Есть лимоны, апельсины, *При этом ладони не соприкасаются*
Дыни, сливы, мандарины, *пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх*

Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

**Фрукты**

**Будем мы варить компот**

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много. Вот: *Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»*Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим, сахарок. *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ .

 **Ягоды**

Раз, два, три, четыре, пять, *Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.*
В лес идем мы погулять. *Оби руки идут по столу.*
За черникой, *Загибают пальчики, начиная с большого.*
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

Здравствуй, полянка большая! *Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой,*
Здравствуй, трава – мурава! *похлопывая друг друга кончиками.*

Здравствуй, ягодка лесная!
Ты поспела и вкусна.
Мы корзиночку несём –
Всю тебя мы соберём.

**«Семья»**

Как у нас семья
Большая Да веселая *хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно*
Два у лавки стоят, *загибают большие пальцы*Два учиться хотят. *загибают указательные пальцы*Два Степана сметаны объедаются. *загибают средние пальцы*Две Дашки у кашки питаются. *загибают безымянные пальцы*
Две Ульки в люльке качаются. *загибают мизинцы*
 **«Детский сад»**

В нашей группе все друзья *дети ритмично стучат кулачками по столу*
Самый младший- это я.
Это Маша,
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша. *разжимают кулачки, начиная с мизинчика*

**«Город. Страна»**

На поляне дом стоит, «Дом» *изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются*

 *друг с другом.*Ну а к дому путь закрыт. *правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг*

 *с другом, большие пальцы — вверх («ворота.*Мы ворота открываем, *ладони разворачиваются параллельно друг другу*
В этот домик приглашаем.

**«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай. *соединение* *пальцев по очереди с большим*
В морях – корабли, ледоколы, суда, *то же пальцами другой руки*
Они очень редко заходят сюда.

**«Зима»**

Раз, два, три, четыре, пять*, загибать пальчики по одному*Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили*. имитировать лепку комков*
Птичек крошками кормили, *крошить хлебушек всеми пальчиками*
С горки мы потом катались. *вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*
А еще в снегу валялись*. класть ладошки на стол то одной, то другой стороной*Все в снегу домой пришли, *отряхивать ладошки*
Съели суп и спать легли. *производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку*

**НОВЫЙ ГОД**

Перед нами ёлочка: *Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены,*

 *большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».*
Шишечки, иголочки, *Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы.*Шарики, фонарики, *Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами*

 *обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.*Зайчики и свечки, *Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами;*

 *«свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.*
Звёзды, человечки*. Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами;*

 *«человечков» - положение «ушки» вниз*

**Зимние забавы**

 **Дом**

Лепим мы из снега ком,  *дети сжимают и разжимают кисти рук*Из комочков слепим дом.  *соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*
Звери будут в доме жить,  *хлопают в ладоши*
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить . *соединяют руки в «замок»*

 **Снежок**

Раз, два, три, четыре, пять, *загибают пальчики.*
Мы с тобой снежок слепили.  *"лепят".*Круглый, крепкий, очень гладкий *показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*
И совсем-совсем не сладкий. *грозят пальчиком.*Раз — подбросим, *"подбрасывают".*Два — поймаем, *"ловят".*Три — уроним *"роняют".*И... сломаем. *Хлопают по столу.*

 **Снеговик**

Давай, дружок, смелей, дружок! *дети лепят воображаемый ком и катят его от себя*
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком. *рисуют в воздухе круг*И станет ком снеговиком. *рисуют три разные по величине круга снизу вверх*
Его улыбка так светла! *прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку*
Два глаза, шляпа, нос, метла... *показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой*

 *руки – нос и воображаемую метлу* Но солнце припечёт слегка – *поднимают руки вверх*Увы! И нет снеговика! *поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки,*

 *закрывая голову руками.*

**Зимующие птицы**

Прилетайте, птички! Сала дам синичке. *«зовущие» движения пальцев 4 раза,«режущие» движения одной*

 *ладони по другой*
Приготовлю крошки, хлебушка немножко.  *пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,*
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны, Ешьте макароны! *тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд*, *«катая из*

 *хлеба* *макароны»* **Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей, прилетело? *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*
Мы расскажем. *Загибание пальчиков, начиная с большего.*

Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.  *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

**«Продукты питания»**

Мышка зёрнышко нашла, *соединить ладоши в виде «зёрнышко»*
И на мельницу снесла. *показать мельницу, соединив пальцы в виде крыши*
Намолола там муки, *имитация «мелим муку»*
Испекла всем пирожки: *имитация «печём пирожки»* Мышонку – с капустой,
Мышонку – с картошкой,
Мышонку – с морковкой,
Мышонку – с морошкой. *по очереди загибать пальчики*
Для большого толстячка –
Аж четыре пирожка:
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

**«Мир профессий»**

 **Повар**

Повар готовил обед, *ребром ладони дети стучат по столу*
А тут отключили свет.
Повар леща берет *загибают большие пальцы*И опускает в компот.
Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье *загибают средние пальцы* Угли бьет поварёшкой*. загибают безымянные пальцы*Сахар сыплет в бульон*. загибают мизинцы*
И очень доволен он. *разводят руками*

**Хитрые пальчики**

Вот забор. *пальцы правой руки прижать друг к другу.*В заборе щели. *раздвинуть пальцы*.
Пальцы в них пролезть хотели. *просунуть большой палец левой руки*
Сунул голову Большак *между большим и указательным пальцами правой.*
Дальше не пройти никак! *крепко зажать большой палец.*Вслед за ним застрял Указка. *указат.палец левой руки между*Середняк хотел – напрасно! *указат. и средним пальцами правой,*
Безымянный – безуспешно! *средний палец левой руки между,*
Хоть один прошёл? Конечно! *средним и безымянным пальцами правой*,
Щуплый, маленький мизинчик *мизинец несколько раз согнуть –*Помощь братьям оказал: *разогнуть, потом помахать им.*Из щелей их всех достал. *каждый палец по очереди освободить из плена.*

 **Много есть профессий знатных**

Много есть профессий знатных, *соединять пальцы правой руки с большим*.
И полезных, и приятных. *соединять пальцы левой руки с большим.*
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель… *последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.*
Сразу всех не называю, *сжимать и разжимать кулачки.*
Вам продолжить предлагаю. *вытянуть руки вперёд ладонями вверх*

 **«Дружба»**

Дружат в нашей группе, *пальцы рук соединяют в замок несколько раз*Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять  *пальцы с мизинчика поочередно*
Начинаем мы считать. *соединяют друг с другом*Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать. *руки вниз, встряхивают кистями.*

 **В гости к пальчику большому.**

В гости к пальчику большому, *самомассаж подушечек пальцев поочерёдно* .
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

 **Моя семья**

Знаю я, что у меня *поднимают руку ладонью к себе*
Дома дружная семья: *и в соответствии с текстом,*Это – мама, *в определенной последовательности загибают пальцы:*Это – я, *сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,*Это – бабушка моя, *средний и большой.*Это – папа,
Это – дед. И у нас разлада нет.

**«Мамин день»**

Мамочка, мамочка *Поочерёдно загибаем пальчики*
Любимая моя, *правой руки, начиная с большого,*Ведь ты знаешь, мамочка, *затем то же на левой руке.*
Как я люблю тебя. *Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить.* **Дружно маме помогаем**

Дружно маме помогаемПыль повсюду вытираем. *Движения по тексту*
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.

  **Много мам на белом свете**

Много мам на белом свете, *разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.*
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, *поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*

 *затем на другой руке* .
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –  *сжимают обе ладошки в «замочек»*
Мамы разные нужны, Мамы разные важны! *разводят руки, поднимают ладошками вве*рх

**«Одежда, головные уборы»**

 **Варежка**
Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал». *Сжать пальцы в кулачок.*
Маша варежку сняла: *Все пальцы разжать, кроме большого.*«Поглядите – ка, нашла! *Разогнуть большой палец.*Ищешь, ищешь и найдёшь , *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.*Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

**Шапочки**

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.*
В шапочках белых мы стали зайчата, *Показывает заячьи ушки*В шапочках красных мы стали грибочки, *Соединяет руки над головой.*В шапочках черных – черника на кочках, *Присаживается на корточки.*В шапочках синих дождинками стали, *Встает, ставит руки на пояс.*И по дорожкам легко поскакали. *Прыгает вперед на двух ногах.*

  **Не плачь, куколка моя**

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *Имитация укачивания куклы.*Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *Загибание пальчиков.*Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток,
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью, постираю и пойду.  *Имитация по описанию в стихотворения.*
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.
Поработали вдвоем,
А теперь мы отдохнем. *Положить руки на колени.*

 **Гномики**

Жили были в домике
Маленькие гномики: *дети сжимают и разжимают кулачки*Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *загибают пальчики, начиная с больших*
Раз, два, три, четыре, пять, *разгибают пальчики, начиная с мизинцев*Стали гномики стирать: *трут кулачки друг о друга*Токи – рубашки, Чики – носочки,
Пики – платочки, Лики – штанишки,

Мики умница был, Всем водичку носил. *загибают пальчики, начиная с больши*х

**«Обувь»**

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас. *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки. *на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого*

 **Новые кроссовки.** Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка -
Новые кроссовки. *загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших*
Вот так,
Вот так,
Новые кроссовки. *шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук*

 **Ботинки**

Всюду, всюду мы вдвоём
Неразлучные идём. *средний и указательный пальчики «шагают» по столу*Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать,  *загибают по одному пальчику, начиная с большого*Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

 **Обувь**

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем обувь мы считать:
Раз – туфли, *Ребенок загибает пальцы на руке.*
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки,
И, конечно, тапки – пять.
Ножкам надо отдыхать.

 **«Насекомые»**

Прилетела к нам вчера *машут ладошками*Полосатая пчела. *на каждое название насекомого,*А за нею шмель-шмелек *загибают пальчик.*
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. *Делают кружочки из пальчиков*Пожужжали, полетали, *подносят к глазам.*
От усталости упали. *роняют ладони на стол.*

 **Жук**

Я веселый Майский жук.
Знаю все сады вокруг,
Над лужайками кружу,
А зовут меня Жу-жу…

 **Осы**

Осы любят сладкое, *Сжать кулачок,*
К сладкому летят, *Указательный палец и мизинец развести в стороны(«усы»). Шевелить «усами»*И укусят осы,
Если захотят*. Выставить средний палец, зажать его между указательным и* *безымянным, вращать*

 *им в разные стороны.*

 **Божьи коровки**

Божьей коровки папа идёт, *Всеми пальцами правой и левой руки шагать по столу одновременно.*
Следом за папой мама идёт,
За мамой следом детишки идут,
Вслед за ними малышки бредут.
Красные юбочки носят они, *Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.*
Юбочки с точками чёрненькими. *Постучать указательными пальцами по столу.*

 **Паучок**
Пау – пау – паучок, *Образовать пальцами рамку «паутина»*
Паутиновый бочок,
Паучок всё вверх ползёт, *Затем соединить пальцы обеих рук в замок.*Паутинку он плетёт.
Паутинка хоть тонка –
Крепко держит мотылька. *Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками.*

 **«Мебель»**

В нашей комнате-столовой –
Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет. *на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10.*
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.
А в гостинной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный. Раз, два, три, четыре,  *загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом,
Посидели за столом, *загибают пальчики на каждое название мебели*Чай с вареньем дружно пили,
Много мебели в квартире. *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*
 **«Посуда»**

Раз, два, три, четыре, *удар кулачками друг о друга*Мы посуду перемыли: *одна ладонь скользит по другой по кругу*
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку. *загибают пальчики по одному, начиная с большого*Мы посуду перемыли, *одна ладонь скользит по другой по кругу*
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали, *загибают пальчики по одному, начиная с большого*Так мы маме помогали! *удар кулачками друг о друга*

 **«День Победы»**

Я плыву на лодке белой *концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями*По волнам с жемчужной пеной. *друг к другу, слегка приоткрыв.*
Я - отважный капитан, *проговаривая стишок, показывать, как лодка*Мне не страшен ураган. *качается на волнах, а затем плавными движениями рук*Чайки белые кружатся, *сами волны, потом по тексту*
Тоже ветра не боятся. *стиха показать чайку, скрестив руки, соединив*Лишь пугает птичий крик *ладони тыльной стороной и помахать*Стайку золотистых рыб*. пальцами, сжатыми вместе*И, объездив чудо-страны, *выпрямленными ладонями с пальцами,*Посмотрев на океаны, *прижатыми друг к другу изобразить рыбок.*Путешественник-герой, *плавными движениями ладоней показать*К маме я вернусь домой. *как рыбы плывут в воде*

 **Солдаты**

Аты — баты, аты — баты! *поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки*
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота – Рота за ротой.

 **«Народная игрушка, Фольклор»**

У Матрешкиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами правой руки*, *начиная с указательного, по левой ладони.*
По деревне небылиц *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*
Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших.*Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Заинька — в кафтане,
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*
Корова в рогоже. *удары кулачками.*

 **Игрушки**

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*
Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».*Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.*Грузовик везде катаю. *Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*

 **Петушок**

Петушок, петушок, *соединить на руке указательный и большой палец*Золотой гребешок, *сделать «замок» из пальце*Масляна головушка, *погладить рукой по голове*
Шелкова бородушка, *погладить рукой по подбородку*
Что ты рано встаешь,
Что ты звонко поешь, Деткам спать не даешь? *закрыть глаза и сложить ладони под щеку*

 **Солнышко-вёдрышко**

Солнышко-вёдрышко! *развести руки в стороны и раздвинуть пальцы*Взойди поскорей, *поднять руки вверх*Освети, обогрей *сделать «фонарики» перед собой*Телят да ягнят, *показать « рожки» на голове*
Еще маленьких *не до конца соединить, указательный палец и большой* ребят *приложить ладони к груди.*

 **«Неделя доброты»**

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят. *пальцы плотно прижимаем к ладони*Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит. *трясем кистями*Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем*. «моем» руки, дышим на них*К себе ладошки мы прижмем, *поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*
Гладить ласково начнем. *гладим ладонь другой ладонью*
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко. *скрестить пальцы, ладони прижать,* *пальцы двух рук быстро легко стучат*
Каждый пальчик нужно взять
И покрепче обнимать. *каждый палец зажимаем в кулачке.*
 **Позвала нас в гости кошка**

Позвала нас в гости кошка, *ладони на щеках, качаем головой*
И пошли мы по дорожке. *пальцы «шагают» по коленям или по столу*Топ-топ, *ладони хлопают по коленям или по столу*Прыг-прыг, *кулачки стучат по коленям или по столу*Чики-брики, *ладони хлопают поочередно по коленям или по полу*Чики-брик. *кулачки стучат поочередно по коленям или по столу*Видим дерево высокое, *наставляем кулачки друг над другом*
Видим озеро глубокое. *волнообразные движения кистями*Топ-топ, Прыг-прыг, *повтор* Чики-брики, Чики-брик. Птицы песенки поют *ладони перекрестно — «птица»*Зернышки везде клюют:
Тут клюют и там клюют, *пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот*

Никому их не дают. *ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак*Топ-топ, Прыг-прыг, *повтор*
Чики-брики, Чики-брик. Это дом, *«крыша»*А в нем окошко. *«окно»*Нас встречают кот и кошка.
Топ-топ, Прыг-прыг,
Чики-брики, Чики-брик. *повтор*
Мы немножко погостим *руки «здороваются*И обратно побежим. *пальцы «бегут» по коленям или по столу*Топ-топ, Прыг-прыг,
Чики-брики, Чики-брик. *повтор*

  **Иголка**

Вышивает, шьет иголка, *В правой руке воображаемая иголка*
Пальцу больно, *«шьет» и задевает указательный*
Пальцу колко. *пальчик на левой руке.*А наперсток, *Надевают наперсток.*В тот же миг *«Шьют».*
К девочке на пальчик
Прыг!
Говорит иголке: *Грозят пальчиком.*-Шей,
а колоться ты не смей!

 **«Космос»**

Космонавтом хочешь стать?
Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать
И лицом друг к другу встать.
Если чистые ладошки –
Значит можно начинать. *Выполнять движения по тексту.*Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*
В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук*Большую желтую луну.
В космосе сквозь толщу лет, *Сжимают и разжимают пальцы рук.*
Ледяной летит объект. *Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.*
Хвост его-полоска света, *К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»*
А зовут объект комета. Сжимают и разжимают пальцы рук.

 **«Красота природы»**
Здравствуй, Солнце золотое! *Пальцами правой руки по*Здравствуй, небо голубое! *очереди «здороваться» с*Здравствуй, вольный ветерок! *пальцами левой руки,*Здравствуй, маленький дубок! *похлопывая друг друга*Мы живем в одном краю - *кончиками.*Всех я вас приветствую!

**Рисунок**

Я взял бумагу, карандаш, *«Рисуют» карандашом.*
Нарисовал дорогу. *Сжимают, разжимают кулачки.*На ней быка изобразил,
А рядом с ним корову*. Показывают рога.*Направо дом, налево сад. *Показывают крышу дома.*В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят, *«Рисуют» кочки и яблочки.*И дождичек их мочит.
Потом поставил стул на стол,
Тянусь как можно выше. *Тянут руки как можно выше.*Уф! Свой рисунок приколол
Совсем неплохо вышел!

 **Прогулка**Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать. «шагают» пальчиками обеих рук по столу
НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,
Три – красавица НЕВА,
А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,
Пять – гуляю по САДОВОЙ,
Шесть – к ИСААКИЮ схожу
И на купол погляжу.
Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.
Как красив его наряд!
Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,
Были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.
Десять – из-за поворота
Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА. *на каждое название загибают по одному пальцу*

 **Город**

Город – это улицы, проспекты и дома, *Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные*

 *постукивания пальцами по столу.*Площади, музеи и парков тишина, *Ладонь левой руки лежит на столе; производить*

 *поочередные постукивания пальцами по столу.* Блеск огромных стекол,
Праздничных витрин, *Разводить пальцы в стороны и соединять.* Быстрое движенье *Круговые движения руками, согнутыми в локтях.*
Прохожих и машин. *Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.*

 **«Весна»**

Иди, весна, иди, красна*, «шагают» пальчиками обеих рук по столу*Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край. *загибают по одному пальчику с мизинца*

 **Кап, кап, кап**

Кап, кап, кап – звенит капель. *Ритмично, на каждый слог стучат по столу*
Приближается апрель. *подушечками пальцев, начиная с большого*
Снова солнце в небе улыбается, *Соединять пальцы правой руки с большим.*Снег растаял, ручейки звенят. *Соединять пальцы левой руки с большим.*И подснежник первый распускается, *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты*

 *друг к другу;* *разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.*
С юга птицы с песнями летят. *Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными*

 *пальцами совершать колебательные движения – «птичка».*

 **Шаловливые сосульки**

Шаловливые сосульки, *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*Сели на карниз. *Положить руки на колени.*Шаловливые сосульки , *Покрутить кистями рук.*Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*
Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели:
Кап-кап, кап ,дзинь-дзинь, дзинь. *В такт наклонять голову вправо – влево.*

 **«Здоровье»**

 **Тише, тише не шумите**

Этот пальчик хочет спать , *Загнуть большой палец*
Этот пальчик лег в кровать, *Загнуть указательный палец*Этот пальчик чуть вздремнул, *Загнуть средний палец*Этот пальчик уж уснул *Загнуть безымянный палец*Этот крепко-крепко спит *Загнуть мизинец*
Тише, тише, не шумите… *Погрозить пальцем*Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птицы щебетать,
Будут пальчики вставать!  *Разогнуть кулачек.*