**Картотека**

**пальчиковых игр для детей**

**5-6 лет**

**«Осень»**

**Грибы**

Раз, два, три, четыре, пять! *«шагают» пальчиками по столу*  
Мы идем грибы искать.  
Этот пальчик в лес пошел*, загибают по одному пальчику,*  
Этот пальчик гриб нашел, *начиная с мизинца.*  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел, оттого и потолстел.  
 **Овощи**

**Капуста**

Что за скрип? *Сжимать и разжимать пальцы.* Что за скрип?Это что ещё за куст? *Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном» Покружить ими.* Как же быть безхруста?Если я капуста! *Сделать из пальцев шар*

**У Лариски – две редиски**  
УЛариски – две редиски. *по очереди разгибать пальчики*У Алешки – две картошки.  
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.  
А у Вовки – две морковки.  
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

**На базар ходили мы**  
На базар ходили мы, *Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев*  
Много груш там и хурмы*, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*Есть лимоны, апельсины, *При этом ладони не соприкасаются*  
Дыни, сливы, мандарины, *пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх*

Но купили мы арбуз –   
Это самый вкусный груз!

**Фрукты**

**Будем мы варить компот**

Будем мы варить компот  
Фруктов нужно много. Вот: *Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»*Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим, сахарок. *Загибают пальчики по одному, начиная с большого.*Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ .

**Ягоды**

Раз, два, три, четыре, пять, *Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.*  
В лес идем мы погулять. *Оби руки идут по столу.*  
За черникой, *Загибают пальчики, начиная с большого.*   
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.

Здравствуй, полянка большая! *Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой,*  
Здравствуй, трава – мурава! *похлопывая друг друга кончиками.*

Здравствуй, ягодка лесная!  
Ты поспела и вкусна.  
Мы корзиночку несём –   
Всю тебя мы соберём.

**«Семья»**

Как у нас семья   
Большая Да веселая *хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно*  
Два у лавки стоят, *загибают большие пальцы*Два учиться хотят. *загибают указательные пальцы*Два Степана сметаны объедаются. *загибают средние пальцы*Две Дашки у кашки питаются. *загибают безымянные пальцы*  
Две Ульки в люльке качаются. *загибают мизинцы*  
 **«Детский сад»**

В нашей группе все друзья *дети ритмично стучат кулачками по столу*  
Самый младший- это я.  
Это Маша,   
Это Саша,   
Это Юра,   
Это Даша. *разжимают кулачки, начиная с мизинчика*

**«Город. Страна»**

На поляне дом стоит, «Дом» *изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются*

*друг с другом.*Ну а к дому путь закрыт. *правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг*

*с другом, большие пальцы — вверх («ворота.*Мы ворота открываем, *ладони разворачиваются параллельно друг другу*  
В этот домик приглашаем.

**«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –   
О них ты на улице не забывай. *соединение* *пальцев по очереди с большим*  
В морях – корабли, ледоколы, суда, *то же пальцами другой руки*  
Они очень редко заходят сюда.

**«Зима»**

Раз, два, три, четыре, пять*, загибать пальчики по одному*Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили*. имитировать лепку комков*  
Птичек крошками кормили, *крошить хлебушек всеми пальчиками*  
С горки мы потом катались. *вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*  
А еще в снегу валялись*. класть ладошки на стол то одной, то другой стороной*Все в снегу домой пришли, *отряхивать ладошки*  
Съели суп и спать легли. *производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку*

**НОВЫЙ ГОД**

Перед нами ёлочка: *Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены,*

*большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».*  
Шишечки, иголочки, *Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы.*Шарики, фонарики, *Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами*

*обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.*Зайчики и свечки, *Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами;*

*«свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.*  
Звёзды, человечки*. Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными пальцами;*

*«человечков» - положение «ушки» вниз*

**Зимние забавы**

**Дом**

Лепим мы из снега ком,  *дети сжимают и разжимают кисти рук*Из комочков слепим дом.  *соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*  
Звери будут в доме жить,  *хлопают в ладоши*  
Веселиться и дружить,   
Вместе домик сторожить . *соединяют руки в «замок»* 

**Снежок**

Раз, два, три, четыре, пять, *загибают пальчики.*   
Мы с тобой снежок слепили.  *"лепят".*Круглый, крепкий, очень гладкий *показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*  
И совсем-совсем не сладкий. *грозят пальчиком.*Раз — подбросим, *"подбрасывают".*Два — поймаем, *"ловят".*Три — уроним *"роняют".*И... сломаем. *Хлопают по столу.*

**Снеговик**

Давай, дружок, смелей, дружок! *дети лепят воображаемый ком и катят его от себя*  
Кати по снегу свой снежок –  
Он превратится в толстый ком. *рисуют в воздухе круг*И станет ком снеговиком. *рисуют три разные по величине круга снизу вверх*  
Его улыбка так светла! *прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку*  
Два глаза, шляпа, нос, метла... *показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой*

*руки – нос и воображаемую метлу* Но солнце припечёт слегка – *поднимают руки вверх*Увы! И нет снеговика! *поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки,*

*закрывая голову руками.*

**Зимующие птицы**

Прилетайте, птички! Сала дам синичке. *«зовущие» движения пальцев 4 раза,«режущие» движения одной*

*ладони по другой*  
Приготовлю крошки, хлебушка немножко.  *пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,*  
Эти крошки – голубям,  
Эти крошки – воробьям.  
Галки да вороны, Ешьте макароны! *тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд*, *«катая из*

*хлеба* *макароны»* **Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей, прилетело? *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*  
Мы расскажем. *Загибание пальчиков, начиная с большего.*

Две синицы, воробей,  
Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.  *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

**«Продукты питания»**

Мышка зёрнышко нашла, *соединить ладоши в виде «зёрнышко»*  
И на мельницу снесла. *показать мельницу, соединив пальцы в виде крыши*  
Намолола там муки, *имитация «мелим муку»*  
Испекла всем пирожки: *имитация «печём пирожки»* Мышонку – с капустой,  
Мышонку – с картошкой,  
Мышонку – с морковкой,  
Мышонку – с морошкой. *по очереди загибать пальчики*  
Для большого толстячка –   
Аж четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

**«Мир профессий»**

**Повар**

Повар готовил обед, *ребром ладони дети стучат по столу*  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет *загибают большие пальцы*И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья, В печку кладет варенье *загибают средние пальцы* Угли бьет поварёшкой*. загибают безымянные пальцы*Сахар сыплет в бульон*. загибают мизинцы*  
И очень доволен он. *разводят руками*

**Хитрые пальчики**

Вот забор. *пальцы правой руки прижать друг к другу.*В заборе щели. *раздвинуть пальцы*.  
Пальцы в них пролезть хотели. *просунуть большой палец левой руки*   
Сунул голову Большак *между большим и указательным пальцами правой.*  
Дальше не пройти никак! *крепко зажать большой палец.*Вслед за ним застрял Указка. *указат.палец левой руки между*Середняк хотел – напрасно! *указат. и средним пальцами правой,*  
Безымянный – безуспешно! *средний палец левой руки между,*  
Хоть один прошёл? Конечно! *средним и безымянным пальцами правой*,  
Щуплый, маленький мизинчик *мизинец несколько раз согнуть –*Помощь братьям оказал: *разогнуть, потом помахать им.*Из щелей их всех достал. *каждый палец по очереди освободить из плена.*

**Много есть профессий знатных**

Много есть профессий знатных, *соединять пальцы правой руки с большим*.  
И полезных, и приятных. *соединять пальцы левой руки с большим.*  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель… *последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.*  
Сразу всех не называю, *сжимать и разжимать кулачки.*  
Вам продолжить предлагаю. *вытянуть руки вперёд ладонями вверх*

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе, *пальцы рук соединяют в замок несколько раз*Девочки и мальчики.   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять  *пальцы с мизинчика поочередно*   
Начинаем мы считать. *соединяют друг с другом*Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать. *руки вниз, встряхивают кистями.*   
  
 **В гости к пальчику большому.**

В гости к пальчику большому, *самомассаж подушечек пальцев поочерёдно* .   
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался на порог.   
Вместе пальчики-друзья,   
Друг без друга им нельзя.

**Моя семья**

Знаю я, что у меня *поднимают руку ладонью к себе*  
Дома дружная семья: *и в соответствии с текстом,*Это – мама, *в определенной последовательности загибают пальцы:*Это – я, *сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,*Это – бабушка моя, *средний и большой.*Это – папа,  
Это – дед. И у нас разлада нет.

**«Мамин день»**

Мамочка, мамочка *Поочерёдно загибаем пальчики*   
Любимая моя, *правой руки, начиная с большого,*Ведь ты знаешь, мамочка, *затем то же на левой руке.*   
Как я люблю тебя. *Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его обхватить.* **Дружно маме помогаем**

Дружно маме помогаемПыль повсюду вытираем. *Движения по тексту*  
Мы белье теперь стираем  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом –   
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,   
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.

**Много мам на белом свете**

Много мам на белом свете, *разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.*   
Всех их очень любят дети!   
Журналист и инженер, *поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*

*затем на другой руке* .  
Повар, милиционер,   
Швея, кондуктор и учитель,   
Врач, парикмахер и строитель –  *сжимают обе ладошки в «замочек»*  
Мамы разные нужны, Мамы разные важны! *разводят руки, поднимают ладошками вве*рх

**«Одежда, головные уборы»**

**Варежка**  
Маша варежку надела:  
«Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал». *Сжать пальцы в кулачок.*  
Маша варежку сняла: *Все пальцы разжать, кроме большого.*«Поглядите – ка, нашла! *Разогнуть большой палец.*Ищешь, ищешь и найдёшь , *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.*Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

**Шапочки**

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.*   
В шапочках белых мы стали зайчата, *Показывает заячьи ушки*В шапочках красных мы стали грибочки, *Соединяет руки над головой.*В шапочках черных – черника на кочках, *Присаживается на корточки.*В шапочках синих дождинками стали, *Встает, ставит руки на пояс.*И по дорожкам легко поскакали. *Прыгает вперед на двух ногах.*

**Не плачь, куколка моя**

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *Имитация укачивания куклы.*Не могу с тобой играть,  
Нужно мне перестирать:  
Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *Загибание пальчиков.*Свитер, варежки, жакет,  
Шапочку, цветной берет.  
Я налью воды чуток,  
В таз насыплю порошок.  
Пену снежную взобью, постираю и пойду.  *Имитация по описанию в стихотворения.*  
Пока светит солнышко,  
Натяну веревочку.  
К ней одежду прикреплю,  
Ветерком все просушу.  
Поработали вдвоем,  
А теперь мы отдохнем. *Положить руки на колени.*

**Гномики**

Жили были в домике  
Маленькие гномики: *дети сжимают и разжимают кулачки*Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *загибают пальчики, начиная с больших*  
Раз, два, три, четыре, пять, *разгибают пальчики, начиная с мизинцев*Стали гномики стирать: *трут кулачки друг о друга*Токи – рубашки, Чики – носочки,  
Пики – платочки, Лики – штанишки,

Мики умница был, Всем водичку носил. *загибают пальчики, начиная с больши*х

**«Обувь»**

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас. *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,   
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки. *на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого*

**Новые кроссовки.** Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка -  
Новые кроссовки. *загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших*  
Вот так,  
Вот так,  
Новые кроссовки. *шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук*

**Ботинки**

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём. *средний и указательный пальчики «шагают» по столу*Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,  *загибают по одному пальчику, начиная с большого*Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

**Обувь**  
  
Раз, два, три, четыре, пять,   
Будем обувь мы считать:  
Раз – туфли, *Ребенок загибает пальцы на руке.*  
Два – сапожки,  
Три ботинки,  
Четыре – босоножки,  
И, конечно, тапки – пять.  
Ножкам надо отдыхать.

**«Насекомые»**

Прилетела к нам вчера *машут ладошками*Полосатая пчела. *на каждое название насекомого,*А за нею шмель-шмелек *загибают пальчик.*   
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза. *Делают кружочки из пальчиков*Пожужжали, полетали, *подносят к глазам.*  
От усталости упали. *роняют ладони на стол.*

**Жук**

Я веселый Майский жук.  
Знаю все сады вокруг,  
Над лужайками кружу,  
А зовут меня Жу-жу…

**Осы**

Осы любят сладкое, *Сжать кулачок,*  
К сладкому летят, *Указательный палец и мизинец развести в стороны(«усы»). Шевелить «усами»*И укусят осы,  
Если захотят*. Выставить средний палец, зажать его между указательным и* *безымянным, вращать*

*им в разные стороны.*

**Божьи коровки**

Божьей коровки папа идёт, *Всеми пальцами правой и левой руки шагать по столу одновременно.*  
Следом за папой мама идёт,  
За мамой следом детишки идут,  
Вслед за ними малышки бредут.  
Красные юбочки носят они, *Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.*  
Юбочки с точками чёрненькими. *Постучать указательными пальцами по столу.*

**Паучок**   
Пау – пау – паучок, *Образовать пальцами рамку «паутина»*  
Паутиновый бочок,  
Паучок всё вверх ползёт, *Затем соединить пальцы обеих рук в замок.*Паутинку он плетёт.  
Паутинка хоть тонка –   
Крепко держит мотылька. *Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками.*

**«Мебель»**

В нашей комнате-столовой –   
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет. *на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10.*  
В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.  
А в гостинной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный. Раз, два, три, четыре,  *загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*  
В шкаф повесим мы рубашку,   
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,   
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом,  
Посидели за столом, *загибают пальчики на каждое название мебели*Чай с вареньем дружно пили,  
Много мебели в квартире. *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*  
 **«Посуда»**

Раз, два, три, четыре, *удар кулачками друг о друга*Мы посуду перемыли: *одна ладонь скользит по другой по кругу*  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку. *загибают пальчики по одному, начиная с большого*Мы посуду перемыли, *одна ладонь скользит по другой по кругу*  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,   
Нос у чайника отбился.   
Ложку мы чуть-чуть сломали, *загибают пальчики по одному, начиная с большого*Так мы маме помогали! *удар кулачками друг о друга*

**«День Победы»**

Я плыву на лодке белой *концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями*По волнам с жемчужной пеной. *друг к другу, слегка приоткрыв.*  
Я - отважный капитан, *проговаривая стишок, показывать, как лодка*Мне не страшен ураган. *качается на волнах, а затем плавными движениями рук*Чайки белые кружатся, *сами волны, потом по тексту*  
Тоже ветра не боятся. *стиха показать чайку, скрестив руки, соединив*Лишь пугает птичий крик *ладони тыльной стороной и помахать*Стайку золотистых рыб*. пальцами, сжатыми вместе*И, объездив чудо-страны, *выпрямленными ладонями с пальцами,*Посмотрев на океаны, *прижатыми друг к другу изобразить рыбок.*Путешественник-герой, *плавными движениями ладоней показать*К маме я вернусь домой. *как рыбы плывут в воде*  
  
 **Солдаты**

Аты — баты, аты — баты! *поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки*   
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,   
Потом артиллеристы,   
А потом пехота – Рота за ротой.

**«Народная игрушка, Фольклор»**

У Матрешкиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами правой руки*, *начиная с указательного, по левой ладони.*  
По деревне небылиц *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*  
Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших.*Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,   
Коза — в сарафане,   
Заинька — в кафтане,   
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*  
Корова в рогоже. *удары кулачками.*

**Игрушки**

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*  
Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».*Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.*Грузовик везде катаю. *Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*

**Петушок**

Петушок, петушок, *соединить на руке указательный и большой палец*Золотой гребешок, *сделать «замок» из пальце*Масляна головушка, *погладить рукой по голове*   
Шелкова бородушка, *погладить рукой по подбородку*   
Что ты рано встаешь,   
Что ты звонко поешь, Деткам спать не даешь? *закрыть глаза и сложить ладони под щеку*

**Солнышко-вёдрышко**   
  
Солнышко-вёдрышко! *развести руки в стороны и раздвинуть пальцы*Взойди поскорей, *поднять руки вверх*Освети, обогрей *сделать «фонарики» перед собой*Телят да ягнят, *показать « рожки» на голове*   
Еще маленьких *не до конца соединить, указательный палец и большой* ребят *приложить ладони к груди.*

**«Неделя доброты»**

Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят. *пальцы плотно прижимаем к ладони*Если пальчики заплачут –   
Их обидел кто-то значит. *трясем кистями*Наши пальцы пожалеем –   
Добротой своей согреем*. «моем» руки, дышим на них*К себе ладошки мы прижмем, *поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*  
Гладить ласково начнем. *гладим ладонь другой ладонью*  
Пусть обнимутся ладошки,  
Поиграют пусть немножко. *скрестить пальцы, ладони прижать,* *пальцы двух рук быстро легко стучат*  
Каждый пальчик нужно взять  
И покрепче обнимать. *каждый палец зажимаем в кулачке.*  
 **Позвала нас в гости кошка**

Позвала нас в гости кошка, *ладони на щеках, качаем головой*  
И пошли мы по дорожке. *пальцы «шагают» по коленям или по столу*Топ-топ, *ладони хлопают по коленям или по столу*Прыг-прыг, *кулачки стучат по коленям или по столу*Чики-брики, *ладони хлопают поочередно по коленям или по полу*Чики-брик. *кулачки стучат поочередно по коленям или по столу*Видим дерево высокое, *наставляем кулачки друг над другом*  
Видим озеро глубокое. *волнообразные движения кистями*Топ-топ, Прыг-прыг, *повтор* Чики-брики, Чики-брик. Птицы песенки поют *ладони перекрестно — «птица»*Зернышки везде клюют:  
Тут клюют и там клюют, *пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот*

Никому их не дают. *ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак*Топ-топ, Прыг-прыг, *повтор*   
Чики-брики, Чики-брик. Это дом, *«крыша»*А в нем окошко. *«окно»*Нас встречают кот и кошка.   
Топ-топ, Прыг-прыг,   
Чики-брики, Чики-брик. *повтор*  
Мы немножко погостим *руки «здороваются*И обратно побежим. *пальцы «бегут» по коленям или по столу*Топ-топ, Прыг-прыг,   
Чики-брики, Чики-брик. *повтор*

**Иголка**

Вышивает, шьет иголка, *В правой руке воображаемая иголка*  
Пальцу больно, *«шьет» и задевает указательный*   
Пальцу колко. *пальчик на левой руке.*А наперсток, *Надевают наперсток.*В тот же миг *«Шьют».*  
К девочке на пальчик  
Прыг!  
Говорит иголке: *Грозят пальчиком.*-Шей,  
а колоться ты не смей!

**«Космос»**

Космонавтом хочешь стать?  
Сильным быть и ловким?  
Надо пару подобрать  
И лицом друг к другу встать.  
Если чистые ладошки –   
Значит можно начинать. *Выполнять движения по тексту.*Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*  
В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*  
Что он видит впереди?   
Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук*Большую желтую луну.   
В космосе сквозь толщу лет, *Сжимают и разжимают пальцы рук.*   
Ледяной летит объект. *Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.*   
Хвост его-полоска света, *К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»*   
А зовут объект комета. Сжимают и разжимают пальцы рук.

**«Красота природы»**  
Здравствуй, Солнце золотое! *Пальцами правой руки по*Здравствуй, небо голубое! *очереди «здороваться» с*Здравствуй, вольный ветерок! *пальцами левой руки,*Здравствуй, маленький дубок! *похлопывая друг друга*Мы живем в одном краю - *кончиками.*Всех я вас приветствую!

**Рисунок**

Я взял бумагу, карандаш, *«Рисуют» карандашом.*  
Нарисовал дорогу. *Сжимают, разжимают кулачки.*На ней быка изобразил,  
А рядом с ним корову*. Показывают рога.*Направо дом, налево сад. *Показывают крышу дома.*В лесу двенадцать кочек.   
На ветках яблочки висят, *«Рисуют» кочки и яблочки.*И дождичек их мочит.  
Потом поставил стул на стол,   
Тянусь как можно выше. *Тянут руки как можно выше.*Уф! Свой рисунок приколол  
Совсем неплохо вышел!

**Прогулка**Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать. «шагают» пальчиками обеих рук по столу  
НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,  
Три – красавица НЕВА,  
А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,  
Пять – гуляю по САДОВОЙ,  
Шесть – к ИСААКИЮ схожу  
И на купол погляжу.  
Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.  
Как красив его наряд!  
Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,  
Были там, наверно, вы.  
Девять – повстречался мне  
МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.  
Десять – из-за поворота  
Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА. *на каждое название загибают по одному пальцу*

**Город**

Город – это улицы, проспекты и дома, *Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные*

*постукивания пальцами по столу.*Площади, музеи и парков тишина, *Ладонь левой руки лежит на столе; производить*

*поочередные постукивания пальцами по столу.* Блеск огромных стекол,  
Праздничных витрин, *Разводить пальцы в стороны и соединять.* Быстрое движенье *Круговые движения руками, согнутыми в локтях.*  
Прохожих и машин. *Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.*

**«Весна»**

Иди, весна, иди, красна*, «шагают» пальчиками обеих рук по столу*Принеси ржаной колосок,  
Овсяный снопок,  
Яблоки душистые,  
Груши золотистые,  
Большой урожай в наш край. *загибают по одному пальчику с мизинца*

**Кап, кап, кап**

Кап, кап, кап – звенит капель. *Ритмично, на каждый слог стучат по столу*  
Приближается апрель. *подушечками пальцев, начиная с большого*  
Снова солнце в небе улыбается, *Соединять пальцы правой руки с большим.*Снег растаял, ручейки звенят. *Соединять пальцы левой руки с большим.*И подснежник первый распускается, *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты*

*друг к другу;* *разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.*  
С юга птицы с песнями летят. *Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными*

*пальцами совершать колебательные движения – «птичка».*

**Шаловливые сосульки**

Шаловливые сосульки, *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*Сели на карниз. *Положить руки на колени.*Шаловливые сосульки , *Покрутить кистями рук.*Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*   
Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*Две сосульки вниз смотрели  
И на солнышке звенели:  
Кап-кап, кап ,дзинь-дзинь, дзинь. *В такт наклонять голову вправо – влево.*

**«Здоровье»**

**Тише, тише не шумите**

Этот пальчик хочет спать , *Загнуть большой палец*  
Этот пальчик лег в кровать, *Загнуть указательный палец*Этот пальчик чуть вздремнул, *Загнуть средний палец*Этот пальчик уж уснул *Загнуть безымянный палец*Этот крепко-крепко спит *Загнуть мизинец*  
Тише, тише, не шумите… *Погрозить пальцем*Солнце красное взойдет,   
Утро ясное придет,   
Будут птицы щебетать,   
Будут пальчики вставать!  *Разогнуть кулачек.*