***НОД в первой младшей группе по развитию речи «Поможем нашим гостям»***

***Провела - Безруких Ирина Ивановна, воспитатель***

**Цель:** Развитие речевой активности детей. Развитие сенсорных способностей. Создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе.

***Задачи:***

1. Закрепить изучение материала по темам «Фрукты» и «Овощи»

2. Развивать организационные умения: понимать цель задания, названную воспитателем, и память.

3. Формировать умение работать в группе.

4. Развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать на него ответ.

5. Развитие двигательной активности детей.

**Материалы к занятию:**

1.     макеты фруктов: яблоко, банан, апельсин

2.     макеты овощей: морковь, картофель, репа

3.     две корзинки

4.      наглядное пособие медведь (игрушка)

5.      кукла Маша

**Ход занятия:**

— Ребятишки, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости *(воспитатель показывает  Медведя — игрушку и куклу Машу).*

Это Мишка и Маша. Они друзья. Мишка живет в лесу в своем домике, а Маша каждый день приходит к нему в гости. Они вместе играют, варят вкусную кашу, гуляют по лесу, собирают ягоды и грибы.

— Мишка с Машей  очень хотят с вами познакомиться.

Будем знакомиться с ними? (ответы).

— Скажите им, как вас зовут? (ответы).

— Ну, что вы, ребятки, Мишка с Машей  так ничего не понимают.

Давайте к кому они подойдут, тот и скажет, как его зовут *(воспитатель подносит Мишку и Машу к каждому ребенку, тот называет свое имя).*

— Вот теперь они услышали, как вас зовут.

— Ребятки, Мишка с Машей очень расстроены. Они так к вам спешили, что растеряли все свои запасы фруктов и овощей.

Поможем им разыскать фрукты и овощи и разложить по корзинкам? (ответы)

*(воспитатель вместе с детьми идет по группе и ищет нужные предметы)*

— Будьте внимательны!*(играет спокойная музыка)*

— Молодцы, ребята! Вы нашли очень много фруктов и овощей.

А теперь давайте разложим их по корзинкам. Фрукты мы будем складывать в Машину корзинку, а овощи в Мишкину. Каждый должен сказать, что он нашел.

*(дети подходят и кладут фрукты  и овощи в корзинки, называют какой фрукт или овощ они нашли)*

— Мишка с Машей очень довольны, что вы не только быстро разложили все фрукты и овощи, но и правильно это сделали.

— Давайте мы еще порадуем наших гостей и станцуем для них танец. (Ответы)

*(воспитатель поет песенку для физ.минутки, играет на пианино, а дети парами танцуют танец)*

Мишка с Машей бойко топают,  *(топают ножками)*

Бойко топают — посмотри.

И в ладоши громко хлопают,     *(хлопают в ладоши)*

Громко хлопают — раз, два, три.

Мишке весело, мишке весело,    *(руки на поясе, наклоны головой влево и право)*

Вертит мишенька головой.

Маше весело, тоже весело,      *(делают «фонарики»)*

Ой, как весело, ой-ё-ёй.

Мы попробуем эту песенку       *(руки на поясе, показывают носочки)*

Вместе с детками станцевать

Разве можем мы, разве можем мы,   *(руки на поясе, делаем «пружинку»)*

 Разве можем мы отставать?

— Какие вы умницы! Мишке с Машей очень понравился ваш танец.

— Теперь им пора обратно в лес. Из фруктов и овощей они приготовят себе различные лакомства.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

*(дети прощаются с Машей и Мишкой, говорят им «до свидания»)*

— До свидания, ребятишки!

— Какие вы молодцы, ребята!

— А кто к нам сегодня приходил в гости? (ответы)

— А что они потеряли по дороге, когда спешили к нам? (ответы)

— А у кого была корзинка с фруктами? (ответы)

= А какие овощи были в корзинке у Мишки? (ответы)

Ребятишки, а как мы сегодня помогли нашим гостям?

Что мы делали? (ответы).

— Мы будем ждать Машу с Мишкой еще в гости? (ответы)

— Вы сегодня очень постарались. Я рада за вас! Мишка с Машей обязательно придут к вам еще.