**Конспект**

**тематического занятия, посвященное победе в**

**Великой Отечественной Войне**

**«Мы этой памяти верны»**

**Подготовил воспитатель: Безруких Ирина Ивановна**

***Интеграция образовательных областей:***

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-творческое развитие».

 ***Цель:*** Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, ко всем кто защищает Родину.

***Программные задачи:***

*Образовательные:*

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

*Развивающие:*

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Формировать  способность сопереживать другим людям;

- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

-Поддерживать творческую инициативу, проявления фантазии в танцевально-ритмической деятельности «Вальс мира».

- Совершенствовать  умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

*Словарная работа: Великая Отечественная война, фашисты, День Победы.*

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции праздновать День Победы.

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

***Предварительная работа***

- Цикл бесед о событиях ВОВ;

- Рассматривание фотографий военных лет, фотографий с наградами,

 портретов героев войны;

- Просмотр презентации «Репродукции о событиях ВОВ»;

- Чтение художественной литературы: Митяев А.В. «Мешок овсянки», Н.В. Гоголь «Шинель»;

- Чтение стихов о ВОВ, историй о прадедушках и прабабушках К. Ибряева «Солдатские звезды», А. Усачева «Что такое День Победы?»;

- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе;

***-*** Исполнение сюжетно-ролевой игры «Пограничники», «Мы солдаты»;

- Художественно-продуктивная деятельность «Конструирование голубей из бумаги»;

- Слушание песен Ю. Чичкова «Солдатские звезды», «Летите, голуби» (муз. И. Дунаевского, сл. М. Матусовского), аудиозаписи голоса И. Левитана с сообщением о нападении Германии на СССР, «Священная война» **музыка А.Александрова, слова В.Лебедев-Кумача.**

***Материалы и оборудование:***

*- Иллюстрации о событиях ВОВ;*

*- Фотографии, плакаты военных лет;*

*-* АудиозаписиЮ. Чичкова «Солдатские звезды», «Летите, голуби» (муз. И. Дунаевского, сл. М. Матусовского), аудиозаписи голоса И. Левитана с сообщением о нападении Германии на СССР, «Священная война» **музыка А.Александрова, слова В.Лебедев-Кумача, м**узыка из кинофильма «Белорусский вокзал»**;**

**-** Предметы военного снаряжения;

- Детская солдатская форма (гимнастерки, пилотки, ремень и др.) на каждого ребенка

**Структура и методические приемы:**

I.Вводная часть 3-5минут.

- традиционное приветствие педагогапод сопровождение песни Ю. Чичкова «Солдатские звезды».

- сообщение педагога о памятной дате Победы ВОВ;

- Чтение стихотворений детей А. Усачева «Что такое День Победы?»;

II.Основная часть 20 минут.

- Презентация «Репродукции о событиях ВО»;

- Сопровождение презентации рассказом педагога о событих ВОВ;

- «Аллея памяти» -рассказы детей о своих родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне;

- Дидактическая игра «Четвертый лишний» на военную тематику.

- Художественно-продуктивная деятельность «Конструирование голубей из бумаги».

III.Заключительная часть 3-5 минуты.

- танец «Вальс мира»;

- мотивация-призыв педагога помнить героев ВОВ, беречь мир;

- анализ и поощрения педагога;

**Ход занятия:**

**I.Водная часть***.*

*Музыкальный зал оформлен торжественно, украшен цветами. В оформлении использованы фотографии парада Победы, героев войны. Маршируя, входят дети и садятся на стульчики. Звучит мелодия песни Ю. Чичкова «Солдатские звезды». На экране показ слайдов с изображениями героев Великой Отечественной войны. Воспитатель читает стихи К. Ибряева к этой песне.*

 ***Воспитатель:*** На проселках России,

У деревни любой

Есть могилы простые

Под фанерной звездой.

Тут от вражеской пули

Пал безвестный солдат.

И с тех пор в карауле

Тут березы стоят.

Не волнуйтесь, березы,

Никогда, никогда

Над безмолвным солдатом

Не померкнет звезда.

***Воспитатель:*** Ребята, 9 мая какой великий праздник отмечает наша страна?

***Дети:*** День Победы.

***Воспитатель:*** Верно. Почему он так называется «День Победы»? *(Ответы детей).*

*Далее дети читают стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы?».*

**1 ребенок***.* Что такое День Победы?

 Это утренний парад:

 Едут танки и ракеты,

 Марширует строй солдат.

**2 ребенок***.* Что такое День Победы?

 Это праздничный салют:

 Фейерверк взлетает в небо,

 Рассыпаясь там и тут.

**3 ребенок***.* Что такое День Победы?

 Это песни за столом,

 Это речи и беседы,

 Это дедушкин альбом.

**4 ребенок***.* Это фрукты и конфеты,

 Это запахи весны…

 Что такое День Победы?

**Все (хором):** Это значит – нет войны!

***Воспитатель:*** День Победы – светлый и радостный праздник нашей страны. 9 мая 1945 года закончилась война с фашистской Германией. В этот день во всех городах проходят военные парады, возлагают цветы к Могиле Неизвестного Солдата, поздравляют ветеранов, дается праздничный салют. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях. Им мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом.

**II.Основная часть**

*Звучат аудиозаписи голоса И. Левитана с сообщением о нападении Германии на СССР и песня «Священная война». Просмотр презентации. Воспитатель комментирует слайды (Приложение 2).*

***Воспитатель:*** 22 июня 1941 года внезапно, без объявления войны и нарушив мирную жизнь, фашистская Германия напала на нашу страну. Вражеские самолеты начали бомбить города и села, аэродромы и железнодорожные станции. Бомбы падали на больницы, жилые дома, пионерские лагеря и детские сады. Так на нашу землю пришла война. На легкую и быструю победу надеялись фашисты, но они просчитались! На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Поэтому эту войну назвали – Отечественной.

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете что такое подвиг? (*Ответы детей)*  Как называют человека, совершившего подвиг? (*Ответы детей?)* Какими он должен обладать качествами? *(Ответы детей)*

*Дети подходят к стенду с фотографиями «Ветераны Великой Отечественной войны в нашей семье».*

***Воспитатель:*** В каждом уголке нашей необъятной страны есть памятники героям-освободителям. Память о подвиге нашего народа будет жить вечно. Среди ваших бабушек и дедушек есть немало отважных героев, которые боролись с врагом, защищали родную землю, и совершали настоящие подвиги. Давайте, ребята, расскажем о том, как воевали ваши прадедушки и прабабушки.

 *Дети по очереди рассказывают о своих родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне (Приложение 1).*

Мы – потомки воинов ВОВ, должны беречь мир, всегда стоять на страже страны. А теперь предлагаю вам поиграть ***(****Дидактическая игра «Четвертый лишний») (Приложение 3).*

***Воспитатель:***

Мы выражаем огромную благодарность солдатам за жизнь, за светлый мир, ясный день, за солнце, которое светит нам, и просто за то, что мы с вами живем и радуемся жизни! Мы никогда не забудем об их подвиге!

*Звучит музыка из кинофильма «Белорусский вокзал». Ребенок читает стихотворение.*

**1 ребенок:** Спасибо вам за подвиг и за смелость,

 За то, что вы закончили войну,

 За то, что ради нас, детей сумели

 Отвоевать свободную страну!

***Воспитатель:*** В этот великий день мы помним и поздравляем тех героев, кто защищал нашу Родину. Предлагаю почтить память павших героев минутой молчания. ***Минута молчания.*** *На слайде изображение Вечного огня. Звучит звук метронома.*

*Продуктивная деятельность «Мы за мир!»**На слайде – белые голуби. На столе заготовки и материалы для продуктивной деятельности детей.*

***Воспитатель:*** Пусть никогда не будет на Земле войны!

***Воспитатель***: Ребята, попробуйте отгадать загадку:

«Сизый – дикий, каждый знает.

И почтовым он бывает!

Очень нежный, очень смелый.

Символ мира – это … *(голубь белый*)

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Голуби являются символом мира. Ребята,предлагаю вам сделать голубя мира из бумаги.

*Под аудиозапись песни «Летите, голуби» (муз. И. Дунаевского, сл. М. Матусовского) дети конструируют голубей из бумаги.*

**III.Заключительная часть**

***Воспитатель:*** Полюбуйтесь, как много красивых голубей мира у нас получились! Предлагаю вам вместе со своими прекрасными голубями покружиться, потанцевать под чудесную мелодию, это будет волшебный **Вальс мира,** танец против всех войн на земле (*Дети* ф*антазируют, проявляют творчество в танце*).

***Воспитатель:*** Голуби заканчивают вальсировать и присаживаются на землю. Выберите, пожалуйста, любое место на земном шаре и прикрепите голубей. Пусть ваши голуби разлетятся по всей Земле и принесут людям счастье, мир и покой! (*Дети прикрепляют голубей к макету земного шара).*

***Воспитатель:*** Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ! Пусть же мирно растут дети, не пугаясь взрывов бомб. Пусть человеческая память хранит в себе и опыт многих живших до нас поколений, и опыт каждого, кто побывал в военных действиях. И пусть же эта память и опыт учат нас добру, миролюбию, человечности. И пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье!

**Список использованной литературы:**

1. Алексеев, С.П. Идет война народная: Рассказы. – М.: Детская литература, 2006. – 126 с.
2. Рассказы о Великой Отечественной Войне / С. Алексеев, А. Митяев, А. Печерская. – М.: Дрофа-Плюс, 2010. – 256 с.
3. Бобылев, П.Н. Великая Отечественная Война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др. – М.: Политиздат, 2011.
4. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.

**Интернет-ресурсы**

1. [http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitat...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitateley-velikaya-otechestvennaya-voyna-stranitsy)
2. [http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu...](http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu.html?page=6)
3. http://www.world-war.ru/cat\_index\_130.html