**Конспект ОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе на тему:**

**«С чего начинается Родина»**

**воспитатель: Безруких И.И.**

**2022г.**

**Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.**

**Задачи:** — формировать у детей представление о России, как о родной стране; — формировать уважительное отношение к государственным символам; — закрепить названия народных промыслов; — воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Возраст воспитанников: 6−7 лет

**Предварительная работа:**

Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно — прикладного искусства.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель.** У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, — это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое — это родная страна. Как называется наша родная страна? (Ответы детей) Родная страна — это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют — «Родина**». Просмотр клипа под песню «С чего начинается Родина»**

**Воспитатель.**В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине?

**Дети.**

Родной край — сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

На чужой стороне Родина милее вдвойне.

Родину-мать учись защищать.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить — Родине служить

Береги Родину, как зеницу ока.

Родная земля и в горсти мила.

**Воспитатель.** А сейчас послушайте ребята стихотворение, которое называется «Родная земля».

ребенок читает стихотворение:

Родная земля

Холмы, перелески,  
Луга и поля —  
Родная, зелёная  
Наша земля.  
Земля, где я сделал  
Свой первый шажок,  
Где вышел когда-то  
К развилке дорог.  
И понял, что это  
Раздолье полей —  
Частица великой  
Отчизны моей.

**Воспитатель.** Посмотрите ребята на экран. Это карта мира. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия (выходит ребенок и показывает). Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? (ответы детей) Обь, Енисей, Лена, Волга. Ребята, самое глубокое озеро находится в России и называется Байкал. Населяют Россию люди разных национальностей. Давайте посмотрим на экран и вспомним, какие народы населяют нашу многонациональную страну. Ребята какой праздник наша страна отмечала 4 ноября? (ответы детей) Правильно. День народного единства – это праздник сплоченности людей, разных национальностей проживающих на территории нашей страны.

**Воспитатель.** Всех их объединяет язык общения — русский. А хотите, ребята, больше узнать о России? Тогда я предлагаю отправиться в путешествие, но не на поезде и не на самолете, пойдем мы сегодня пешком, а путь нам укажет стрелочка. Надо только сказать:

Стрелка, стрелка, покажи,

Стрелка, стрелка, укажи.

**Воспитатель.** **Станция называется «Историческая».** Посмотрите, ребята, кто нас здесь встречает.

*Входят  Иван и Марья. (здороваются)*

**Марья.** Раньше основными частями женского костюма были рубаха и сарафан. Рубаха — из белого полотна украшена вышивкой. Сарафан — красный, голубой, жёлтый, коричневый. Красный — тепло, праздник. Жёлтый — солнце, богатство. Голубой — небо, молодость. На голове женщины носили головной убор.. Кокошники носили замужние женщины, а девушки- венки, ленточки и повязки.

**Иван.**Основными частями мужского костюма были — косоворотка, порты, онучи, лапти. Косоворотка — она длинная. Рукава длинные и широкие. Не закатав рукава работать невозможно (есть выражение «работать спустя рукава, т.е. плохо»). Вниз костюма одевали брюки. — Как они назывались — порты. — На ноги наматывали онучи и обували лапти. Всю одежду подпоясывали опояском (у богатых опояски — широкие, украшены бисером, мехом; у бедных — узкий).

**Марья.**Руси было очень много мастеров, которые изготавливали различные изделия.

**Иван**. Стихотворение:

Славилась Россия чудо — мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Марья:**некоторые изделия сохранились до наших времен. Отгадайте загадки.

Разноцветные подружки  
Любят прятаться друг в дружке. Что это? **(Матрешка.)** — Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.) — Следующая загадка.

**Иван.**Эта роспись — просто чудо,  
Голубая вся посуда.  
Роспись с синим завитком  
Манит русским васильком. **(Гжель.)**

Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

**Марья.**Выросла золотая травка на ложке,  
Распустился красный цветок на плошке. **(Хохлома.)**

**Иван.** Все игрушки — непростые,  
А волшебно-расписные  
Белоснежны, как березки,  
Кружочки, клеточки. Полоски. **(Дымковская игрушка.)**

Какая красивая посуда была.

**Марья:** Молодцы, ребята, вы хорошо знаете изделия русских промыслов. **Иван**. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру *«Селезень и утка».*

*Иван и Марья уходят*

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Стрелка, стрелка, покажи,

Стрелка, стрелка, укажи.

**Воспитатель.** **Станция «Государственная».** Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)

Стихотворение:  
Я люблю подмосковные рощи  
И мосты над твоею рекой.  
Я люблю твою Красную площадь  
И Кремлевских курантов бой.  
В городах и далеких станицах  
О тебе не умолкнет молва,  
Дорогая моя столица,  
Золотая моя Москва!

**Воспитатель:** Президентом нашей страны является…? (Путин В.В.) — Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.) — Найдите флаг нашей страны среди других. (На экране, дети выбирают из предложенных флаг России.)

Стихотворение:

Белый цвет — березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска —  
Солнечный рассвет

**Воспитатель:** А сейчас найдите герб нашей страны. (На экране , дети выбирают из предложенных герб России.)

Стихотворение:

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он — России дух свободный.

**Воспитатель:** А что же такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.) — Правильно! Сейчас мы послушаем гимн России.

(Прослушивание отрывка гимна.)

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

Стрелка, стрелка, покажи,

Стрелка, стрелка, укажи.

**Воспитатель.** **Станция «Праздничная»** — Ребята, какой праздник наш народ всегда отмечает в мае? (День Победы.) — Да, ребята, День Победы — великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков. (Показ выставки.) *презентация*

Ребенок читает стихотворение:

Красоту, что нам дарит природа,  
Отстояли солдаты в огне.  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.  
Без потерь нет ни роты, ни взвода.  
Ну а те, кто остался в живых,  
Майский день сорок пятого года  
Сохранили для внуков своих.

**Воспитатель.** День Победы – великий праздник , который мы с вами будим отмечать из года в год с большим уважением и гордостью , вспоминать великий подвиг нашего народа.

**Итог занятия:**

Ребята,  понравилось вам наше путешествие? (ответы детей) Кому из вас, что запомнилось?

А сейчас я предлагаю зажечь салют знаний из звездочек, а будут они разные.

Выберите звездочку в соответствии со своим настроением и успехами :

– Если все прошло удачно (активно участвовали в работе, с заданиями справились успешно, доволен собой) – красная

– Если не все задания оказались легкими, было трудно, но вы справились. доволен собой – желтую

– Сегодня задания оказались трудными,  мне нужна помощь – синюю.