|  |
| --- |
| ***Дидактические игры на прогулке №1***  **«Один - много»**  Цель: закрепление умения согласовывать числительное с существительным.  Ход*: один ствол - много стволов,*  *один куст - много кустов,*  *одна верба -…*  *один воробей -…*  *одна ветка - …*  *одно облако -…* |
| ***Дидактические игры на прогулке №2***  **«1,2,3 - вместе соберись»**  (подвижная игра)  Цель: закрепление навыка отсчитывать определенное количество детей (в пределах 1-5 чел.)  Ход: По условному сигналу, после свободного перемещения, дети объединяются в круги по 2,3,4,5человек |
| ***Дидактические игры на прогулке №3***  **«1,2,3-быстро принеси!»**  Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы.  Ход: при помощи считалки выбирается ведущий, он дает детям задание:  *- принеси два больших тополиных листа;*  *- принеси три камня;*  *- принеси два маленьких и один большой камень;* |
| ***Дидактические игры на прогулке №4***  **«Фанты»**  Цель:закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы.  Ход: детям предлагается найти себе «фант», при помощи считалки выбирается ведущий, он вытаскивает из коробочки фант и дает задание:  *- этому фанту принести 5 камней разного размера;*  *-этому фанту 4 раза сказать: «Какая превосходная погода»…*и т.д. |
| ***Дидактические игры на прогулке №5***  **«Разведчики»**  Цель: формирование умения отсчитывать объекты природы; узнавать растения, выделяя его характерные признаки.  Ход: педагог предлагает детям превратиться в разведчиков и дает важное задание: узнать, сколько деревьев (кустов малины, шиповника…) растет на противоположной стороне сада |
| ***Дидактические игры на прогулке №6***  **«1, 2, 3- к дереву беги!»**  Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков.  Ход: педагог дает задание детям: *«1,2,3 – к березе беги!»* (к вербе, к тополю…) |
| ***Дидактические игры на прогулке №7***  **«Найди пару»**  Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с числом.  Ход: дети делятся на две команды. Одной команде педагог раздает цифры, другой – числовые карточки с изображением диких животных (насекомых, растений, рыб)  Дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя каждый ребенок должен найти пару, путем подбора цифры с количественным эталоном. |
| ***Дидактические игры на прогулке №8***  **«Какой цифры не стало?»**  Цель: формирование знаний о цифрах, развитие тонкой моторики пальцев рук.  Ход: педагог предлагает ребенку написать палочкой на песке цифры, запомнить их и закрыть глаза. После этого, он стирает одну из цифр. Ребенку предлагает открыть глаза и определить, какой цифры не стало. |
| ***Дидактические игры на прогулке №9***  **«Кто быстрей?»**  Цель: закрепление умения соотносить число с цифрой. Формирование графических навыков.  Ход: педагог показывает детям картинку с изображением цифры и просит принести ему такое же количество предметов (шишек, камней, листьев…) |
| ***Дидактические игры на прогулке №10***  ***«*Запомни свое место»**  Цель: развивать моторно-слуховую память.  Ход: дети стоят в кругу или в разных углах веранды, каждый должен запомнить свое место. Все разбегаются, а затем возвращаются на свои места. |
| ***Дидактические игры на прогулке №11***    **«Художник»**  Цель: развивать наблюдательность.  Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматри­вает того, кого будет рисовать, потом отворачивается и дает его словесный портрет. |
| ***Дидактические игры на прогулке №12***  **«Будь внимателен!»**  (подвижная игра)  Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.  Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «ра­ки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге. |