**Картотека дидактических игр**

**по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего возраста**

**« Мой адрес…»**

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу, номер дома, квартиры, телефона , закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

*Ход игры:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … улице», ребёнок продолжает, называя свою улицу, и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Наш детский сад ».**

**Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет. сада, группы

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве.

**«Наша страна».**  
**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:.**

иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают.

**«Расскажи о своей семье»**  
**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.  
**Материал:** Фотоальбом , составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи

**«Вежливые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого,  ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.д

**Ход игры**. Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине*.*

**«Путешествие по посёлку»**

**Цель**: знакомить с родным прсёлком, с достопримечательностями посёлка, с памятниками культуры .

**Материал**: альбом фотографий родного села, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей посёлка

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей посёлка, предлагает назвать их.

**«Где находится памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном селе

**Материал:** изображения памятников

**Ход игры**: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**«Узнай по описанию кто это »**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал**: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

**Ход игры**: Воспитатель описывает животное , дети отгадывают,

**«Народные промыслы»**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры воспитатель показывает картинку с**  изображением предметов народных промысел

Дети называют.

**«Подбери наряд кукле»**

**Цель:** знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре., любовь к Родине, Родному краю

**Материал:** кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

**Ход игры** -Дети одевают куклу в национальную одежду.