**Развлечение в младшей группе**

**"В гостях у Зайчика"**

 **Подготовил воспитатель: Безруких Ирина Ивановна**

**Цель:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.

**Задачи:**

• развивать умение ходить и бегать стайкой за воспитателем;

• укреплять разные группы мышц посредством игр;

• развивать ловкость, быстроту реакции;

• приобщать детей к ценностям физической культуры;

• развивать **умение владеть мячом**

**Оборудование**: по 1 мячу на каждого ребёнка, обручи, большой мешок.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Хочу пригласить вас отправиться со мной в путешествие! Хотите, вместе со мной отправится в сказочный лес полный приключений? Все готовы?

-Отправляемся мы в лес,

Ждет нас много в нем чудес.

(Ходьба стайкой вслед за взрослым)

Холодно в лесу зимой побежали все за мной

(Бег стайкой за взрослым)

Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок.

Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать.

(Ходьба на носках за взрослым)

Ведущий: Посмотрите здесь письмо. А в нём загадка, готовы слушать?

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это?

Дети: зайка

Зайчик: Здравствуйте дети, я рад вас видеть, какие вы все красивые, хорошие. Хотите поиграть со мной? (ответы детей). Тогда хорошо, что вы ко мне в гости пришли. Знаете, я больше всего люблю играть с мячиками, поиграем?

Дети: да

1)"Попади в обруч"

И.п. стоя, мяч в одной руке, дети мячом стараются попасть в обруч

2)"Прокати мяч Зайчику"

И.п. сидя, мяч в руках, дети по очереди катят мяч Зайчику

3) «Беги ко мне»

Дети встают за линией на одном конце зала и бегут к Зайке в другой конец зала по его сигналу

4) «Прыгай как Зайка»

И.п. стоя, ноги вместе, руки на поясе дети прыгают

Ведущий: А теперь давайте поиграем вместе с Зайкой.

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

(Дети разбегаются).

Зайка: Ребята я потерял свой мешочек волшебный. Эх, как так не понимаю.

Ведущий: Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем найти твой мешочек волшебный.

Малоподвижная игра «Найди волшебный мешочек»

(Дети ходят по залу и ищут мешок большого размера)

Зайка: Спасибо, что нашли мой волшебный мешочек. А мешочек то с сюрпризом.

Зайка: Это вам ребята, мне понравилось с вами играть, вы молодцы, я видел что вы старались, но мне пора уходить, я к вам приду в следующий раз. До свиданья!

Ведущий: Дети давайте попрощаемся с Зайчиком и вернемся в группу.