**Проект «Будь здоров!»**

Вторая младшая группа

Тип проекта: познавательно-творческий

Классификация: краткосрочный

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели

Дата проведения итогового мероприятия: ноябрь 2016г.

**Цель проекта:**

начальное формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста;

повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение  с воспитателями группы.

**Задачи проекта:**

-**для детей**

1. Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;  
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;  
3. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

**-для родителей:**

1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, ополезной и вредной пищи, о соблюдении навыков  гигиены и т.д.;

2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

**Используемые образовательные технологии:**

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы
* Подвижные спортивные игры
* Дидактические игры
* Коммуникативные игры
* Технология музыкального воздействия
* Технология познавательного развития

**Этапы проекта**

1.Разработка проекта:подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта; подобрать и продумать сюжетно – ролевые, дидактические, коммуникативные игры, подбор сценария спортивного развлечения для детей и итогового мероприятия, оформление информации для родителей.

2. Реализация проекта.

3.Итоговое мероприятие «Будь здоров, малыш!», подведение итогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательная деятельность**  НОД «Водичка, водичка, умой мое личико!», «В стране здоровячков»; д/и «Узнай на вкус, ощупь»; «Вредно – полезно»; беседы «Мое тело», «Чтобы расти здоровым…»; конструирование «Спортивная площадка», «Поликлиника». | **Речевое развитие**  НОД «Чтение А.Барто «Девочка чумазая»;  К.Чуковский «Мойдодыр», П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»; разгадывание загадок о спорте;  рассматривание альбомов «Зимние виды спорта», «Я и мое тело»  артикуляционная гимнастика «Лыжи», дыхательная «Дует с горки ветерок»; пальчиковая гимнастика «Мы построим дом»,  беседы «Культура гигиены», «Зачем нужна зарядка?»; д/и «Подскажи словечко»,«Кто скажет больше слов о мяче?»; | **Социально-коммуникативная деятельность**  игровые упражнения «Мишка заболел»;  «Научим куклу мыть руки», «Искупаем малыша»; с/р игры «В поликлинике», «Дочка умывается», «Детский сад: дети идут на зарядку»  трудовые поручения- мытье игрушек, протираем пыль с цветов, «Чистый кукольный уголок»; упражнение «Наводим порядок в шкафу» |
| **Художественно-эстетическая деятельность**  лепка «Виноград», рисование «Яблоко», «»Дом», аппликация «Человечек»;  утренняя зарядка Е.Железнова «Прогулка в лес»; | **Физическая деятельность**  игровые упражнения «Веселый мяч», «Пройди и не задень», «Переложи шарики»; «Собери мусор», игры на прогулке «Эстафета»,  п/и «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы»  бодрящая гимнастика «Мячики»;  зрительная «Тренировка» | **Формы взаимодействия с семьей**  презентация фото-проекта; пополнение спортивного инвентаря в центре физической культуры; консультации для родителей: «Домашний стадион», «Режим дня в детском саду», «Советы по профилактике плоскостопия», «Соблюдаем режим дня». |

**Планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Задачи проекта | Содержание области | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| Познавательное развитие | Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям. Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них.  Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни. | - Д/и «Узнай на вкус, ощупь»; «Вредно – полезно»;  - беседы «Мое тело», «Чтобы расти здоровым…» Беседы «Опасная прогулка», «Идем на физкультуру»  - Беседы «Культура гигиены», «Зачем нужна зарядка?»;  - упражнение «Мой внешний вид» | Создание условий для конструирования  «Спортивная площадка», «Поликлиника»  - Настольно-печатная игра «Первая помощь»;  - рассматривание альбома «Дорога и дети»  - Рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»;  - игровое упражнение «Веселая расческа» |
| Социально-коммуникативное развитие | Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни. Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | Сюжетно-ролевые игры «Мишка заболел»;  «Научим куклу мыть руки»; «Искупаем малыша»; «Поход в поликлинику» - трудовое поручение: мытье игрушек;  - упражнение «Наводим порядок в шкафу» | «Дочка умывается», «Детский сад: дети идут на зарядку»  - Настольно-печатная игра «Съедобное- несъедобное»;  - шнуровки «Русские сказки», «Создай узор» Трудовые поручения: протираем пыль с цветов, «Чистый кукольный уголок» |
| Художественно-эстетическое развитие | Вызвать у детей интерес к изодеятельности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти. Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с ритмом. | Лепка «Виноград»;  - аппликация «Человечек», рисование «Яблоко», «Дом», Пение «Сами саночки везут…» музыкальная игра «Мойдодыр» | Рисование «Разноцветные обручи», пальчиковыми красками «Разноцветные мячи для кукол» Музыкально-ритмические движения «Шагаем как физкультурники» (муз.Т. Ломовой). |
| Речевое развитие | Воспитывать умение слушать новое произведение; объяснять поступки персонажей.  Расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о здоровье, спорте. | - К.Чуковский «Мойдодыр»;  - П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»;  - разгадывание загадок о спорте  Д/и «Подскажи словечко»; д/и «Чем занимается спортсмен?»;  - упражнение «Кто скажет больше слов о мяче?» | Рассматривание альбома «Зимние виды спорта», «Я и мое тело» |
| Физическое развитие | Развивать разнообразные движения, формировать интерес к физической культуре. | Игровые упражнения «Веселый мяч», «Пройди и не задень», «Собери мусор»  - игры на улице «Эстафета» | - П/и «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы»;  - упражнение «Переложи шарики» |

**Завершение проекта**

- итоговое мероприятие «Будь здоров, малыш!»

**Работа с родителями**

- газета «Овощи и фрукты - полезные продукты»;

- пополнение спортивного инвентаря в центре физической культуры;

- консультации для родителей:«Советы по профилактике плоскостопия», «Соблюдаем режим дня», рекомендации по чтению художественной литературы: «Что такое хорошо» В. Маяковский