**Фольклорное осеннее развлечение во второй младшей группе.**

**«В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ»**

**Подготовили: Лагодзинская Татьяна Борисовна**

**Старший воспитатель – Волгина Татьяна Владимировна**

**Цель праздника.**

Знакомить малышей с русским народным творчеством.

Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры.

Формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами.

Развивать умение выразительно отображать домашних животных в движении, воспроизводить звукоподражания.

Доставить детям удовольствие и радость.

**В гости к Бабушке-Варварушке.**

***Развлечение для детей младшей группы. 2016г.***

**Ведущая**. Ребятки, сегодня пришло письмо в детский сад от бабушки Варварушки. Она просит приехать к ней в гости в деревню. Навестим ее? ***(Дети******соглашаются.)***

Но путь лежит через осенний лес. На лесных полянках мы увидим много интересного! Садитесь все в поезд и поехали.

***(Дети строятся «паровозиком» и «едут» под песню «Паровоз»).***

***Останавливаются в центре зала. Ведущая просит детей***

***полюбоваться осенней красотой.***

**Ведущая.** Ребятки, посмотрите, как красиво кругом! Какая красивая осенняя полянка в лесу! Вокруг много разноцветных листьев! А знаете, кто так красиво украсил наш лес?

**Дети.** Осень!

**Ведущая**. Осень — красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят с разноцветными листья­ми, как будто принарядились к празднику.

Утром мы во двор идем, Листья сыплются дождем. Под ногами шелестят, И летят, летят, летят.

Вот какая красота вокруг. Про осень споем песенку?

**ПЕСНЯ «ОСЕНЬ В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»**

**Ведущая.** А теперь, ребятки, давайте пройдемся по лесу. Слышите, как под ножками шуршат осенние листья? Это ветерок рассыпал листочки по дорожкам. Скорее листочки возьмите и с ними спляшите!

**Танец с листочками. «Ах вы, сени»**

1.Ты, листочек озорной, полетай-ка вслед за мной. ***Бегут по залу на носочках.***

Полетай, полетай, наших деток догоняй.

2. Вот подул вдруг ветерок, закачался наш листок. ***Качают листочками над*** Покачайся надо мной мой листочек золотой.  ***головой.***

3. Мы листочек опускаем, листьями внизу качаем. ***Качают листочками внизу,*** Будут ножки приседать и «пружинкой» танцевать. ***выполняя пружинку.***

4. Где листочки у ребят? На головке тихо спят. ***Присаживаются, кладут,*** Спит листочек, спит другой, спит и ветер озорной ***листочки на голову***

5. Вот проснулся ветерок и помчал, помчал листок ***Свободно бегут***

Побежали наши ножки, побежали детки-крошки.

***(в конце танца ведущая собирает листочки в букет)***

**Ведущая.** Вот какой красивый осенний букет мы собрали на этой полянке! А теперь пора ехать дальше!

Лады, лады, ладушки, едем в гости к бабушке.

К нашей милой бабушке, Бабушке-Варварушке.

***(Подходят к русской избе)***

**Ведущая.** Вот мы и приехали! Приехали ребятушки, милые внучатушки!

Посмотрите, изба стоит, плетень кругом. А вот и горница, самая светлая комната в русской избе. Здесь же печка: от неё идёт тепло и запах дров. Здесь и лавка, и прялка. А где же хозяйка этого дома?

***(под музыку входит Бабушка-Варварушка)***

**Бабушка**. Здравствуйте, детушки-малолетушки! **Дети.** Здравствуй!

**Бабушка.** Приятно видеть вас в добром здравии. Проходите, проходите, будьте гостями, давно вас жду, поджидаю. А уж у меня для каждого ласковое словечко найдется. Наша внученька в дому, что оладушек в меду. Что оладушек в меду - сладко яблочко в саду.

Ой, ты, внучочек, мёдный сахарочек, Румяный пирожок, березовый душок!

Уж как я рада, ребятишки, что вы в гости ко мне зашли! У меня в деревне очень много интересного можно увидеть. В вашем городе такого и не сыщешь. У меня и зверья полно всякого.

***(Бабушка показывает зверей)***

**Упр. « На бабушкином дворе»**

У меня есть курочка-хохлатка с желтыми цыплятками ***(«Курочки» руки-крылышки отвести назад, идут на носочках)***

Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.

Деток он пугает, рожками бодает. ***(«Рожки» козленка)***

Есть и кошка Мурка, славная кошурка.

Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой. ***(«Умываются»)***

Цок, цок, цок, цок,

Есть лошадка – серый бок.

Вихрем скачет по двору,

Приглашает всех в игру! (***скачут)***

**Ведущая.** Вот, ребятки, сколько у бабушки животных. Да и в огороде, сколько всего растет!

**Бабушка.** Да, в огороде у меня много чего растет. А какие подсолнухи! У вас в городе их не найдешь. Пойдемте, я вам покажу их, таких вы еще не видали.

***(бабушка и ведущая надевают детям шапочки подсолнухов.)***

**Ведущая.** Да, бабушка, хороши у тебя подсолнухи – с крупными семечками внутри. А веселые какие!

**Пляска «Подсолнушки»**

***(«Как у наших у ворот»)***

1. Вот подсолнушки стоят***, качают головой из стороны в сторону,***

И головкой шевелят.  ***улыбаются***

Ай, люленьки, стоят

И головкой шевелят.

1. Словно солнышки горят. ***«Пружинка» с «фонариками»***

«Здравствуйте!» - всем говорят.

Ай, люленьки, горят

«Здравствуйте!» - всем говорят.

1. Ножки деток попляшите, ***поочередно выставляют ногу на пятку***

Всех гостей повеселите.

Ай, люленьки, пляшите

Всех гостей повеселите.

1. Ты, подсолнушек, кружись, ***кружатся, поднимаются на***

На носочки поднимись. ***носочки***

Ай, люленьки, кружись,

На носочки поднимись.

1. Покружились мы и встали, ***сели на корточки, «спят»***

Все подсолнушки устали.

Ай, люленьки, и встали,

Все подсолнушки устали.

**Бабушка.** Яркие подсолнушки веселили вас.

Вот какие солнышки выросли у нас!

***(дети быстро поднимаются, поднимают руки вверх)***

**Бабушка.** Садитесь, детки, отдохните, приготовьте ушки, откройте шире глазки и послушайте, про кого я вам еще расскажу.

Он рано встает, громко песни поет, деткам спать не дает. Кто это?

**Дети.** Петушок!

**Ведущая.** Детки, расскажем про петушка.

**Дети.** Идет, идет петушок, набок гребешок,

Красная бородка, масляна головка.

Петя рано встает, другим спать не дает.

На заборе сидит – громче всех кричит!

**Ведущая.** Хозяюшка, а где же петушок?

**Бабушка.** (***Звучит грустная песенка «Петушок», петушок в корзинке, накрытый платочком).***

Заболел наш петушок, он под дождиком промок.

И теперь не может нам кукарекать по утрам.

Нужно Петю выручать – за него пока кричать.

**Ведущая.** Ребятки, давайте споем веселую песенку петушку.

Абудить вам помогут веселые колокольчики. Будете петь и звенеть.

**Песня «Бобик»**

**Бабушка.** Спасибо, ребятки, за песенку. Очень хорошо вы поете.

***Слышатся звуки дождя***

**Бабушка.** Ой, ребятки, кажется, дождик начинается.

**Дети**. Дождик, дождик, что ты льешь? Погулять нам не даешь.

**Ведущая.** А нам дождик не страшен! Мы наденем сапожки и пойдем по дорожке!

**Песня «Петушок»**

***Дети поют песню, сопровождая её звоном колокольчиков, в конце громко звенят.***

***Ведущая открыва­ет корзинку, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает.***

**Петушок.** Я теперь совсем здоров –

Спасибо детям за заботу,

Готов я выйти на работу.

Кукарекать буду рад,

По утрам будить ребят.

***Хозяйка незаметно берет собачку и пугает петушков. Дети убегают на стульчики.***

**Ведущая.** Ах, какая озорная собачка! Как зовут её?

**Бабушка.** Его зовут Бобик!

**Ведущая.** Дорогая, Бабушка, наши детки знают песенку про твоего Бобика.

**Игра «Солнышко и дождик»**

***(муз.Картушиной)***

Светит солнышко с утра, значит, нам гулять пора.

Хорошо под солнышком бегать и играть,

Хорошо под солнышком во дворе гулять.

Кап-кап-кап-кап! – по дорожке скачут капельки-горошки.

Прячьтесь, дети, под зонтом дождь осенний переждем.

**Бабушка.** Есть в моей горнице короб расписной. Он не простой, да в нем оркестр – ложечки деревянные

**Пляска с хохломскими ложками.**

**(«Я рассею свое горе»)**

. 1. Наши ложки не простые, наши ложки хохломские. – ритмично играют ложками В ручки ложки мы возьмем, весело играть начнем перед собой..

2. Мы веселые ребятки, поиграем с вами в прятки. Удар ложками перед Всем ты, ложка, покажись и за спинку схоронись собой и за спиной прячут..

3. Мы покружимся немножко, ложкой постучим о ложку. Кружатся, стуча быстро

Звонко, звонко постучи, всех ребят повесели . ложками.

4. Надо ложкам отдохнуть и тихонечко вздремнуть. – Кладут обе ложечки на Ты ложись-ка, ложка спать, будем мы тебя качать. ручку и качают

5. Наши ложки не простые, наши ложки хохломские. – ритмично играют ложками В ручки ложки мы возьмем, весело играть начнем перед собой..

**Бабушка.** Как все весело играли! Повеселили меня! ***(собирает ложки в короб)*** Ладушки, ладушки, хорошо у бабушки?

**Дети.** Да!

**Ведущая.** Но нам пора уже возвращаться домой.

**Бабушка.** Ладушки, ладушки испеку вам на прощанье, детки, прянички!

**Ведущая.** А мы тебе поможем!

**Пальчиковая игра «Пряничек»**

1. Мы вот так, мы вот так  
Тесто разминали.

***(Засучивают рукава и «мнут тесто» руками.)***

Мы вот так, мы вот так

Тесто раскатали.

***(«Катают скалкой» - пальчики вместе, дви­жение рук от себя и к себе)***

Вот такой, вот такой

Будет пряничек большой.

***(Широко в стороны разводят руки.)***

Вот такой, вот такой

Будет пряник золотой.

***(Поглаживают сначала одну ладошку, затем другую****)*

*2.* Пряничек, пряничек  
Испекли ребятки.  
Пряничек, пряничек  
Очень, очень сладкий.

***(«Пекут пирожки» - складывают ладошки вместе)***

Кушайте, кушайте, Угощайтесь, гости!

***(Руки ладонями вверх слегка******вытягивают вперёд)***

Приходите к нам ещё, Очень, очень просим!

***(Манят к себе)***

**Дети.** Да!

***(Бабушка выносит угощение-пироги)***

**Бабушка.** Приезжайте еще ко мне в гости, мои внучатки. Буду вас ждать.

**Ведущая.** Вам, детки, понравилось в гостях у Бабушки-Варварушки? Давайте поблагодарим её за гостеприимство и попрощаемся.

***Дети говорят спасибо, прощаются.***

