|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Глава  Богучанского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю. Карнаухов  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | Утверждаю  Заведующая  МКДОУ детский сад «Чебурашка»  п. Манзя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Е.Безруких  Приказ №\_\_\_от «20» 09 2016г. |

**Программа развития**

**муниципального казенного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад «Чебурашка» п. Манзя**

**на период 2017-2020 гг.**

Принята решением

педагогического совета

МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя

протокол № 1 от « 20 » \_09\_ 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Ведение
2. Пояснительная записка
3. Паспорт программы
4. Информационная справка
5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

5.1. Характеристика педагогического коллектива.

5.2.Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров, награды, конкурсы).

5.3.Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ.

5.4.Особенности организации педагогического процесса в ДОУ.

5.5.Взаимодействие с общественными организациями.

5.6.Взаимодействие с семьями воспитанников.

5.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ.

1. Концепция Программы развития
2. Стратегия развития
3. Целевые индикаторы и показатели программы развития
4. Управление программой развития.
5. Литература

1.Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

* Развитие потенциала учреждения
* Повышение качества его использования
* Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

* Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
* Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

**2. Пояснительная записка**

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

* Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села.
* Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка.
* Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
* Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

***Актуальность***– ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

***Прогностичность****-*  отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

***Рациональность*** – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

***Реалистичность***– обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

***Целостность*** – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

***Контролируемость***– определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

***Чувствительность*** к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

***Детализация*** – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ДОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

*В конечном итоге,* разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

**3. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование**  **программы** | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка п. Манзя на период 2017-2020 гг. |
| **Основание для разработки**  **программы развития** | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989). * Декларация прав ребёнка (от 20.11.1959). * Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования" * Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций – СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.; * Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; - Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; - Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". * Устав ДОУ. |
| **Цель программы** | Создание в детском саду интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровой как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. |
| **Период и этапы реализации программы** | 2017 - 2020 годы:  ***Первый этап - поисково-подготовительный - 2017-2018 годы:***   * Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ * Начало реализации мероприятий направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. * Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.   ***Второй этап — экспериментальный - 2018 - 2019 годы:***   * Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий. * Постепенная реализация запланированных мероприятий в соответствии с программой развития; * Коррекция мероприятий.   ***Третий этап - обобщающий – 2020 год:***   * Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; * анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ; * фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; * подведение итогов по реализации Программы развития. |
| **Стратегические цели и задачи** | * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; * Реализация системы мероприятий по познавательному и эмоционально-волевому развитию; * Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; * Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; * Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. |
| **Принципы реализации программы** | Реализация программы строится на следующих принципах:   * *программно-целевого подхода*, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; * *информационной компетентности* участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; * *вариативности*, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; * *включения* в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства. |
| **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы** | Модернизация образовательного процесса на основе:  1. Повышение эффективности использования собственных ресурсов;  2. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;  3. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ;  4. Изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.   * Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника. |
| **Финансирование программы** | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные, привлеченные. |
| **Разработчики программы** | Творческая группа в составе: Т.В.Волгиной - старшего воспитателя, Н.И. Давыдовой, Лагодзинской – воспитателей. |
| **Исполнители программы** | Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сад а «Чебурашка»  п. Манзя. |
| **Контроль завыполнением программы** | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ. |

**4. Информационная справка**

**Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» п. Манзя  - Лицензия на образовательную деятельность Серия А №0000550 регистрационный № 5851-л «03» августа 2011  - Свидетельство о государственной аккредитации № 3082 от 16.05.2012 г.  - Устав, утвержденный Постановлением Администрации Богучанского района Красноярского края от 12.12.2012г. № 1910-п; |
| Сокращенное наименование по Уставу | МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя |
| **Режим работы Учреждения:** | ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00; суббота, воскресенье – выходные дни. |
| Историческая справка и дата и год рождения ДОУ | Дата рождения – 01 сентября 1980 |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт | *Адрес:*Россия, 663444 Красноярский край, Богучанский район,  п.Манзя, ул. Ленина, 13.  *Телефон:* 8(39162) 3-43-43,  *e-mail*: bezrukih-vera@rambler.ru  *Адрес официального сайта:*dschebur-manz.ucoz.ru |
| ФИО руководителя образовательного учреждения | *Безруких Вера Евгеньевна* |
| Учредитель | Муниципальное образование Богучанский район.  Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.  Адрес администрации:  663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72  Телефон: (39-162) 2-23-91  Сайт www.boguchansky-raion.ru  Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.  Начальник Управления образования  Анна Витальевна Мазницина  Адрес: 63430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15  Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91  Сайт http://www.boguo.ru  Электронная почта ruo@ boguo.ru |
| Государственный статус | Тип – дошкольное образовательное учреждение;  Вид - детский сад;  Категория - третья. |
| Уровень образования | дошкольное образование |
| Форма обучения | очная |
| Язык обучения | русский |
| Срок нормативного обучения | 5 лет |
| **Режим работы Учреждения:** | ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00; суббота, воскресенье – выходные дни. |
| Тип здания | **Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание.** |
| Цель деятельности ДОУ | Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. |

**5.Проблемный анализ состояния образовательного процесса**

**5.1. Характеристика педагогического коллектива**

Педагоги учреждения имеют разный стаж работы и уровень квалификации. В ДОУ работаю как педагоги с 1 квалификационной категорией, так и молодые специалисты. Образовательный процесс осуществляют:

Воспитатели – 8 чел.

старший воспитатель – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Укомплектованность - 95%.

***5.2 Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)***

|  |  |
| --- | --- |
| **2014-2015**  всего педагогов 12.  по квалификационным категориям:  высшая категория - 1  первая категория – 8  без категории – 3  по образованию:  высшее – 2  средне-специальное - 10 | **2015-2016**  всего педагогов 12.  по квалификационным категориям:  высшая категория - 1  первая категория – 8  без категории – 3  по образованию:  высшее – 2  средне-специальное -10 |

**Согласно графика, педагоги прошли курсы повышения квалификации, курсы переподготовки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014год** | **2014-2015г.** | **2015-2016** | **2016-2017 план** | **2017-2020 план** |
| Прошли курсы повышения квалификации | Педагоги -2 | Педагоги –2  Заведующая-1 | Педагоги -2 | Педагоги -2 | Педагоги - 3 |

Коллектив МКДОУ детский сад «Чебурашка»:

- Сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры;

- работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Перед коллективом стоит задача: проанализировать имеющийся потенциал и определить перспективы работы с коллективом.

**Необходимо:**

* Повысить уровень квалификации педагогических кадров.
* Обучить на курсах переподготовки инструктора по физкультуре.
* Обучить на курсах повышения квалификации музыкального руководителя.

***5.3. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ***

В ДОУ оборудовано: 5 групп и спальни, методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх.

Детский сад обеспечен выходом в интернет. Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проектор. Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату.

Обеспеченность новой методической литературой 80 %.

**Необходимо:**

* Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС дошкольного образования.
* Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
* Обновить информационные стенды для родителей.
* Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
* Продолжать пополнять методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* Внедрить в работу новые педагогические технологии работы с дошкольниками и их родителями.
* Разнообразить предметно развивающую среду путем создания и приобретения дидактических игр, уголков природы, уголков экспериментирования, наглядно-дидактического и раздаточного материала для познавательно исследовательской деятельности, сделать её мобильной.

**5.4.Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

***Программы.***

Обучение и воспитание детей в группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного воспитания МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя

Парциальной программе «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

***Формы организации детей***

Общее количество групп – 5.

Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

**Группы сформированы по возрастному принципу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Возраст** | **Количество детей** |
| **1** | Первая младшая | 1.5-3 лет | 16 |
| **1** | Вторая младшая | 3-4 лет | 17 |
| **2** | Средняя | 4-5 лет | 17 |
| **3** | Старшая | 5-6 лет | 15 |
| **4** | Подготовительная | 6-7 лет | 22 |
| **ИТОГО: 87 детей** | | | |

***Дополнительное образование детей***

В нашем учреждении созданы условия для развития творческих способностей детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Очумелые ручки» | Художественно – эстетическое | 5-6лет | Кравчук Марина Анатольевна |
| «Волшебная кисточка» | Художественно – эстетическое  (нетрадиционное рисование) | 4-5 лет | Давыдова Наталья Иосифовна |
| «Чудеса из бумаги» | Художественно-эстетическое | 4-7 лет | Бокова Ольга Юрьевна |

Количество и длительность НОД, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время НОД по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Клубный час позволяет наиболее эффективно развивать интегративные качества, а также превышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Необходимо:

* Углублять, расширять приобретенные знания на занятиях по дополнительному образованию.
* Каждому ребенку удовлетворять индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

**5.5. Взаимодействие с общественными организациями.**

**Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный партнер** | **Мероприятия** | **Ожидаемый продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| 1 | Манзенская общеобразовательная средняя школа | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО. | Конспекты совместных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2 | Манзенская библиотека | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков | Обогащение познавательной сферы детей |
| 3 | Манзенская участковая больница  п. Манзя Красноярского края | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| 4 | Детские сады Богучанского района | Консультативное общение,  обмен опытом работы с детьми,  совместное проведение семинаров, педсоветов,  консультирование специалиста-логопеда | Конспекты совместных мероприятий | Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. |

**5.6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.**

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

Всего семей – 73

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полные семьи** | **Неполные семьи** | **Многодетные семьи** | **Семьи, воспитывающие одного ребенка** |
| 65% | 35% | 7% | 41% |

**Проводимые мероприятия:**

• Дни открытых дверей.

• Информационные буклеты.

• Участие в познавательно- развлекательных мероприятиях.

• Беседы, консультации.

• Смотры-конкурсы

• Наглядная информация.

• Сайт ДОУ.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

* большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (85%);
* о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 93% персонала учреждения, вместе с тем отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей;

**5.7 Результаты освоения образовательной программы за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Первая младшая группа «Капельки»*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| **1. Социально – коммуникативное развитие** | **В-15**  **С-71**  **Н-14** | **В-100**  **С-0**  **Н-0** |
| **2.Речевое развитие** | **В-16**  **С-57**  **Н-27** | **В-57**  **С-29**  **Н-14** |
|  |  |  |
| **3.Познавательное** | | |
| **экология** | **В-15**  **С-43**  **Н-43** | **В-71**  **С-29**  **Н-0** |
| **математика** | **В-14**  **С-43**  **Н-43** | **В-71**  **С-29**  **Н-0** |
| **4.Художественно-эстетическое** | | |
|  |  |  |
| **ИЗО** | **В-13**  **С-56**  **Н-31** | **В-71**  **С-29**  **Н-0** |
| **музыка** | **В-0**  **С-43**  **Н-57** | **В-57**  **С-43**  **Н-0** |
| ***Вторая младшая группа «Сказка»*** | | |
| **1..Социально – коммуникативное развитие** | **В-0**  **С-75**  **Н-25** | **В-23**  **С-63**  **Н-14** |
| **2.Речевое развитие** | **В-0**  **С-72**  **Н-28** | **В-23**  **С-66**  **Н-11** |
| **3.Познавательное развитие** | | |
| **экология** | **В-0**  **С-78**  **Н-22** | **В-22**  **С-67**  **Н-11** |
| **математика** | **В-0**  **С-80**  **Н-20** | **В -22**  **С-67**  **Н-11** |
| **4.Художественно эстетическое развитие** | | |
| **ИЗО** | **В-0**  **С-87**  **Н-11** | **В-0**  **С-87**  **Н-11** |
| **музыка** | **В-0**  **С-87**  **Н-11** | **В-25**  **С-65**  **Н-10** |
| **Средняя группа «Зайчата»** | | |
| **1.Социально коммуникативное** | **В-38**  **С-50**  **Н-12** | **В-38**  **С-62**  **Н-0** |
| **2.Познавательное** | | |
| **экология** | **В-53**  **С-42**  **Н-0** | **В-75**  **С-25**  **Н-0** |
| **Математика** | **В-25**  **С-75**  **Н-0** | **В-50**  **С-50**  **Н-0** |
| **3. Речевое развитие** | **В-50**  **С-50**  **Н-0** | **В-70**  **С-30**  **Н-0** |
| **4..Художественно- эстетическое** | | |
|  |  |  |
| **ИЗО** | **В-38**  **С-62**  **Н-0** | **В-75**  **С-25**  **Н-0** |
| **музыка** | **В-50**  **С-50**  **Н-0** | **В-62**  **С-38**  **Н-0** |
| ***Старшая группа «Солнышко»*** | | |
| **1.Социально-коммуникативное развитие** | **В-0**  **С-73**  **Н-27** | **В-38**  **С-62**  **Н-0** |
| **2.Познавательное развитие** | **В-0**  **С-87**  **Н-11** | **В-0**  **С-87**  **Н-11** |
| **экология** | **В-0**  **С-82**  **Н-18** | **В-63**  **С-37**  **Н-0** |
| **Математика** | **В-9**  **С-73**  **Н-18** | **В-75**  **С-25**  **Н-0** |
| **3. Речевое развитие** | **В-0**  **С-73**  **Н-27** | **В-38**  **С-62**  **Н-0** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | | |
| **ИЗО** | **В-0**  **С-55**  **Н-45** | **В-25**  **С-75**  **Н-0** |
| **музыка** | **В-50**  **С-50**  **Н-0** | **В-62**  **С-38**  **Н-0** |
| **конструирование** | **В-18**  **С-18**  **Н-72** | **В-12**  **С-88**  **Н-0** |
| ***Подготовительная группа «Ягодка»*** | | |
| **1.Социально-коммуникативное развитие** | **В-50**  **С-40**  **Н-10** | **В-62**  **С-38**  **Н-0** |
| **2.Познавательное развитие** | | |
| **экология** | **В-0**  **С-57**  **Н-43** | **В-57**  **С-29**  **Н-14** |
| **Математика** | **В-0**  **С-57**  **Н-43** | **В-43**  **С-29**  **Н-28** |
| **3. Речевое развитие** | **В-14**  **С-43**  **Н-43** | **В-57**  **С-28**  **Н-14** |
| **4. Художественно-эстетическое развитие** | | |
| **ИЗО** | **В-0**  **С-29**  **Н-71** | **В-43**  **С-43**  **Н-14** |
| **музыка** | **В-50**  **С-50**  **Н-0** | **В-62**  **С-38**  **Н-0** |
| **конструирование** | **В-0**  **С-71**  **Н-24** | **В-29**  **С-71**  **Н-** |
|  |  |  |
| **Обучение грамоте** | **В-10**  **С-61**  **Н-29** | **В-43**  **С-28**  **Н-29** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Годовые планы воспитательно - образовательной работы ДОУ составляются на основе мониторинга выполнения программы каждой группой, наблюдений педагогического процесса, анализа развития детей.

Главной задачей развития коллектив МКДОУ считает личностно - ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Ключевые позиции состоят в следующем: повышение качества образовательного процесса; экологическое и валеологическое развитие детей; гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей; охрана и укрепление здоровья детей.

По итогам работы за год были выявлены следующие результаты по подготовке детей к школьному обучению:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников ДОУ** | **Высокий уровень** | **Средний уровень готовности к школе** | **Низкий уровень готовности к школе** |
| **22** | **2 - 29%** | **3 – 51%** | **2 – 20%** |

Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе, успеваемость, но в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования, необходимо:

* Педагогам изучать и внедрять технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе.

В дошкольном учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей проводятся закаливающие мероприятия, которые выбираются родителями с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей: воздушные ванны (постоянно); босохождение; утренняя гимнастика; ходьба по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам; фитоионизация воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа.

Анализ работы ДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, но необходимо**:**

* Педагогам учреждения оказывать предпочтение нетрадиционным формам работы с детьми, использовать ИКТ технологии.
* Педагогам использовать активные формы познания (экспериментирование, моделирование,  
  самостоятельный отбор информации и др.).
* Учебно-материальную базу образовательного процесса привести в соответствие с современными требованиями к содержанию образовательного пространства.
* Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, закаливанию детей, использовать здоровъесберегающие технологии.

**6. Концепция**

**Программы развития**

**Концепция программы развития ДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

**Актуальность** разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

* Приказ № 1155 от 17.10.13 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”

Основной  целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

 В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя служат:

* Качество образования
* Здоровье
* Сотрудничество

**7.Стратегия развития**

**Основные направления по реализации программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

**Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель**: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
* Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
* Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
* Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2016 год/** | | | | |
| Совершенствование, корректировка образовательной программы ( в соответствии с ФГОС) | | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2016 | Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития  -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)  -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг | Постоянно  2016  2016 | Заведующий  Заведующий  Заведующий |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности  -сбор необходимой информации | 2016-2017  согласно годового плана) | Заведующая, старший воспитатель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»  «Портфолио дошкольника»  «Портфолио педагога»  -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами  -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | 2016-2017 | Заведующая, старший воспитатель |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | | -повышение квалификации педагогов  -сбор необходимой информации | 2016-2017 | Заведующая, старший воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/** | | | | |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП  -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства  -разработка рабочих программ по образовательным областям  -Разработка примерного календарно- тематического планирования | | 2016-2017 | Заведующая, старший воспитатель |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)  -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)  -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | | 2017-2019 | Заведующая, старший воспитатель |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;  -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | | Постоянно по мере финансирования | Заведующая, старший воспитатель |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники  -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | | По мере финансирования | Заведующая, старший воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка  -участие в работе РМО  -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность  -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | | постоянно | Заведующая, старший воспитатель |
| **Аналитико-информационный этап /2020 год/** | | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;  мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | | В течение всего отчетного периода  2017-2020 | Заведующая, старший воспитатель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)  - демонстрация портфолио педагогов  - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, ) | | Ежегодно  К 2019 г.  В течение всего отчетного периода | Заведующая, старший воспитатель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития  -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) | | 2020 г. | Заведующая, старший воспитатель |

**Прогнозируемый результат**:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа: «Здоровье»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития. **Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ. **Задачи:**

* Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
* Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
* Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
* Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы «Здоровье»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | | **ответственный** | |
| **Организационно-подготовительный этап /2016 год/** | | | | | |
|  |  |  | |  | |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников | 2016 | | Заведующая, старший воспитатель | |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/** | | | | | |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | -Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).  -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; | Постоянно | | Заведующая, старший воспитатель | | |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | - Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды  - Приобретение комплектов белья  - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы, скамейки)  - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП  -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала  -приобретение мультимедийной установки, ноутбука | Постоянно по мере финансирования | | Заведующий | | |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; | -Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» | В течение всего отчетного периода | | Заведующая, старший воспитатель | | |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей | -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой | В течение всего отчетного периода | | Заведующая, старший воспитатель | | |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)  -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)  -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" | В течение всего отчетно-го периода | | Заведующая, старший воспитатель | | |
| **Аналитико- информационный этап /2020 год/** | | | | | |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирую щей деятельности ДОУ | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ) | | 2020 | | Заведующая, старший воспитатель | | |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья | -проектная деятельность  -публикации о мероприятиях на сайте д/с | | В течение всего отчетного периода | | Заведующая, старший воспитатель | | |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля | |  | | Заведующий | | |

**Прогнозируемый результат:**

* Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса
* Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
* формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
* Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

**Социальный эффект**:

* Повышение качества образовательного процесса.

**Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель**: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

* Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
* Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
* Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
* Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы « Сотрудничество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2017 год/** | | | |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ  -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | 2017 | Заведующая, старший воспитатель |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством  - разработка совместных планов, проектов | 2017 | Заведующая, старший воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/** | | | |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.  -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей  -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.  - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2017-2019 | Заведующая, старший воспитатель |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | -Выступления на родительских собраниях  -круглые столы  -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ | 2017-2019 | Заведующая, старший воспитатель |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | - родительский комитет  -групповые родительские комитеты | постоянно | Заведующий |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность) | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ  -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).  -Поддержка сайта ДОУ | постоянно | Заведующая, старший воспитатель |
| **Аналитико-информационный этап /2020 год/** | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)  -внесение необходимых корректив | Ежегод-но | Заведующая, старший воспитатель |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО) | 2020 | Заведующая, старший воспитатель |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников  -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2017-2020 | Заведующая, старший воспитатель |

**Прогнозируемый результат:**

* Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
* сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
* повышение психолого – педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;
* установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
* повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

**9.Укрепление материально – технической базы**.

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующая: Безруких Вера Евгеньевна

Старший воспитатель: Волгина Татьяна Владимировна

Воспитатели: Бокова Ольга Юрьевна, Лагодзинская Татьяна Борисовна, Давыдова Наталья Иосифовна

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

* подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
* подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
* выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
* разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
* организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
* организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
* принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
* ведение отчетности о реализации Программы;
* организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

**Прогнозируемый  результат программы развития к 2020 году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

* дополнительное образование;
* внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов**:

* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
* активное включение родителей в образовательный процесс;
* создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

*3. Для ДОУ:*

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

**Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет

получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

**Примечание**: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.

**12.Литература:**

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методическое рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук.и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.